

專任師資素質及專業表現概況表

姓名	鄧蔭萍	職級	教授	
最高學歷	南卡州立大學幼兒教育學系			
學術及教育專長	兒童發展(社會、情緒、遊戲)、幼兒課程活動設計、多元文化教育、親職教育			
實務經驗	<input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有，(請列出過往實務經驗)： 一、美國南卡幼兒中心擔任助理教師(1988-1990年，共兩年)；美國南卡幼兒中心擔任主教教師(1990-1993年，共三年)。 二、美國南卡中文學校擔任中文教師(1988-1993年，共五年)。			
相關之研究經驗	<input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有，(請填寫下列專業表現(一)(二)(三))			
最近三年專業表現(請依下列類別列條說明)				
(一)研究計畫(教育部、國科會、公私立機構)				
計畫名稱	委託機構	起訖年月	計畫擔任的工作	經費總額
台北市政府委託實踐大學辦理內湖親子館暨托嬰中心專案 (補助編號：USC-113-03-02006)	台北市政府 社會局	2025/1/1 至 2027/12/31	主持人	28,971,372
台北市政府委託實踐大學辦理內湖親子館專案	台北市政府 社會局	2022/1/1 至 2024/12/31	主持人	27,110,464
實踐大學 111 學年度校內補助專題研究計畫	實踐大學	2022/8/1 至 2023/5/31	主持人	74,800
台北市國防部大直非營利幼兒園專案	台北市政府 教育局	2020/8/1 至 2024/7/31	督導	77,559,761
台北市政府委託實踐大學辦理內湖親子館暨托嬰中心專案 (補助編號：USC-107-03-02008)	台北市政府 社會局	2019/1/1 至 2021/12/31	主持人	40,648,836
Parenting Practices of Contemporary Indigenous Families in Taiwan: Influences by Socio-Cultural Factors and Impacts on Children's Early Academic Development	美國柏克萊大學之順益民住民博物館	2017/6/27 至 2018/6/30	共同主持人	589,050

幼兒 DECA 量表之常模建議與應用(計畫編號：USC-105-05-02001)	實踐大學	2016/08/01 至 2017/05/31	主持人	129,708
台北市政府委託實踐大學辦理內湖親子館暨托嬰中心專案(補助編號：USC-104-03-02011)	台北市政府社會局	2016/1/1 至 2018/12/31	主持人	40,508,604
105 年度原住民族語紮根計畫	行政院原住民委員會	2016/01 至 2016/12/31	協同主持人	276,013
探討嬰幼兒發展及托嬰中心課程活動規畫與執行	實踐大學	2015/8/1 至 2016/5/31	主持人	95,000
104 年度原住民族語保母獎助計畫	行政院原住民委員會	2015/1 至 2015/12/31	協同主持人	236514
探討台灣與華裔美國學前幼兒的語言發展和情緒調節	實踐大學	2014/8/1 至 2015/5/31	主持人	110,300
103 年度原住民族語保母獎助計畫	行政院原住民委員會	2014/4/54 至 2014/12/31	協同主持人	747,777
台北市政府委託實踐大學辦理內湖親子館暨托嬰中心專案	台北市政府社會局	2013 至 2015	執行長	41,363,223
102 年度原住民族語保母托育獎助計畫	行政院原住民委員會	2013/7/11 至 2014/4/10	協同主持人	918,824
承辦「內政部移民署職場互助教保服務中心」	內政部	2012/8/1 至 2016/7/31	負責人	23,292,272
0 至 3 歲幼兒托育政策研究	內政部兒童局	2012/2/1 至 2012/11/30	總主持人	725,000
教育部 101 學年度補助台北市辦理公私立幼稚園輔導計畫	教育部	2012	主持人	59,960
台灣與美國學前幼兒遊戲行為之跨國比較研究	實踐大學	2011/8/1 至 2012/7/31	主持人	100,000
幼兒園教保活動與課程大綱實驗方案	教育部	2011	主持人	72,960
「人文社會科學應用能力及專長培育計畫」，	教育部	2011 至 2014	協同主持人	160,000

代間活動數位教材應用計畫				
「人文社會科學應用能力及專長培育計畫」，世代數位教材開發計畫	教育部	2011 至 2012	協同主持人	633,164
新移民與原生社會文化主題教學社群計劃-多元文化教育服務學習	教育部	2010	共同主持人	159,600
Cultural Influences on Taiwanese and American Preschoolers' social Interaction and Play Behaviors	傅爾布萊特訪問學者於美國柏克萊大學教育學院	2009/8 至 2010/5	主持人	US\$8000
老人機構代間方案行動研究計畫	實踐大學	2008 至 2009	主持人	150,000
生命教育志工服務對志工生命意義感之影響	欣葉實業股份有限公司	2008	主持人	100,000
探討情緒教育對國小學童的影響	勇源教育基金會 八頭里仁協會	2008	主持人	200,000
研發社區發展課群暨建置社區健康營造中心整合型計畫-探討社區親子體能遊戲課程對親子關係、體適能相關研究	實踐大學	2006	主持人	
社區保母支持系統宣導方案	台北市社會局	2006	主持人	
台北市政府社會局 95 年度補助民間機構辦理提昇托育服務品質實施計畫	台北市社會局	2006	主持人	
幼托整合行政權責分工與資源整合之分析	教育部	2005	共同主持人	
「親子共讀」課程對外籍新娘之中文使用能力及親子互動之影響	實踐大學	2005	主持人	
新移民親子之到宅親子共讀行動研究	國泰慈善基金會	2007 至 2008	主持人	100,000
到宅親子共讀服務對台灣之子的影響	實踐大學	2007 至 2008	主持人	80,000

親子共讀課程外籍外偶 家庭之親子互動暨夫妻 溝通之研究	度國泰慈善基金 會	2006	主持人	
「孩子，我愛你」－有 效能的外籍配偶親職課 程。	國泰慈善基金會	2005	主持人	
台灣新住民－親子共讀 課程	國泰慈善基金會	2005	主持人	
三歲以下幼兒托育政策 之研究	台北市社會局	2004	主持人	

(二)、學術著作

1.學術期刊論文：

- (1) You, S. Y., Wang, L. C., Tsai, H. P., **Teresa Teng, Y. P.**, Chen, S. H., & Wang, S. M. (2025). Therapeutic determinants of melatonin in hepatitis caused by coxsackievirus B3 infection. *Antiviral research*, 239, 106191. <https://doi.org/10.1016/j.antiviral.2025.106191> ( SCIE, Impact Factor 4.0 ,JCR 排名前 25% , 鄧蔭萍為通訊作者)
- (2) 鄧蔭萍、石泱 (2024) 。母親情緒表現對幼兒努力控制及問題行為影響之研究。靜宜人文社會學報，17(2)，1-32。
- (3) Chan, M., Teng, D., **Teng, Y. P. T.**, & Zhou, Q. (2023). Parent emotion talk with preschoolers from low-income Mexican American and Chinese American families: Links to sociocultural factors. *Social Development*, 32(2), 481-500. (SSCI, Impact Factor 2.0)
- (4) Chan, M., Williams, A.I.\*, **Teng, Y.P.T.**,\* Zhou, Q. (2023). Links Between Parent-Child Emotion Talk and Preschoolers' Socioemotional Behaviors in Chinese-Heritage Families. *Journal of Early Education and Development*.34(2),366-386. (SSCI ,\*Joint first authors,第一作者, Impact Factor, 2.816)
- (5)郭李宗文、鄧蔭萍修訂(2022)。德佛羅學前幼兒評估量表(第二版中文版)指導手冊。心理出版社。
- (6) 郭李宗文、鄧蔭萍(2021)。台灣幼兒情緒能力調查研究。兒童照顧與教育，9，1-28。(鄧蔭萍為通訊作者)。
- (7) 鄧蔭萍 (2020)。「家庭社經地位」與母親教養效能，幼兒適應行為及詞彙理解能力之關係。教育心理學報，51(4)，663-686，(TSSCI,單一作者, Impact Factor 0.54)。
- (8) **Teng, Y.P.T.**, Kuo, L. T. W., & Zhou, Q. (2018). Maternal Employment and Family Socioeconomic Status: Unique Relations to Maternal Stress, Parenting Beliefs, and Preschoolers' Adjustment in Taiwanese Families. *Journal of Child and Family Studies*, 1-14。(SSCI, Impact Factor 2.278)
- (9)鄧蔭萍(2017. 03)。母職效能之探析：意涵、理論與研究，心理出版社，ISBN978-986-191-763-4。

- (10) 馮燕、楊金寶、鄧蔭萍、杜慈容(2017.08)。托育服務，空中大學出版，ISBN 978-986-05-2894-7，本書共有八章，本人負責之章節為：第四及第五章。
- (11) 郭李宗文、黃淑貞、吉娃思·巴萬、黃慧娟、鄧蔭萍(2017)。原住民族語傳家計畫之幼兒族語表現成效探討。**臺東大學教育學報**，28(1)，29-51。
- (12) 鄧蔭萍(2016)。台灣三歲以下嬰幼兒托育服務之概況。載於蔡蘇淑賢、洪雪蓮、盧愛樂、麥鏡英(主編)，香港幼兒照顧政策與服務(117-133頁)。香港：香港保護兒童會，ISBN:978-988-98924-9-4。
- (13) 鄧蔭萍(2016)。台灣新移民女性母職角色之探討—家庭生命週期觀點的分析。**民生論叢**，(12)，51-84。
- (14) Liu, K.; Kuo, L. T. W. & Teng, Y. P. (2015). Book chapter: Education Diplomacy in Action Indigenous Language as Family Heirloom: A Case in Taiwan. ACEI (Eds.).
- (15) 鄧蔭萍(2014)。臺灣與 OECD 國家之三歲以下幼兒托育政策之探討與比較。**民生論叢**，(10)，37-67。
- (16) 鄧蔭萍、宋大峯、孫淑文(2014)。誰在做家事？—性別角色態度、父母家務分工與學童家務參與之關係。**市北教育學刊**，(46)，1-30。
- (17) 鄧蔭萍(2013)。親子體能遊戲課程對親子關係的影響。**民生論叢**，(8)，39-75。
- (18) 鄧蔭萍(2012)。兒童情緒智力與社會行為之初探。**兒童照顧與教育**，(2)，1-21。  
doi:10.6399/CCE.201209.0001
- (19) Teresa Yin-Ping Teng (2012). Effects of service learning on the meaning of life. *The Journal of Asian Regional Association for Home Economics*, 19(1), 1-10.
- (20) 鄧蔭萍(2011)。新移民母親及其子女「親子共讀方案」規劃與實施。**國民教育**，51(6)，47-54。doi:10.6476/JNE.201108.0047
- (21) 鄧蔭萍(2008)。探討兩岸少子化與一胎化對家庭及兒童之影響。載於『兩岸政經文教發展—遠景與挑戰』。
- (22) 楊淑雅、鄧蔭萍(2008)。幼兒品格主題之課程活動設計。台北市：心理出版社。
- (23) 鄧蔭萍(2008)。幼兒品格教育的推動由家庭與學校做起。載於『2008 品格』，237-243，台北市：品格教育推展行動聯盟，ISBN: 9789579939089。
- (24) 鄧蔭萍、王慧敏(2008)。「EQ 教育課程」研究成果報告書。財團法人台北市八投里協會。
- (25) 鄧蔭萍(2007)。探討親子體能遊戲課程與親子關係之研究。載於『當前家庭教育的挑戰與對策』，159-180，台北市：師大書苑。
- (26) 鄧蔭萍(2007)。東方名家—讓童心飛翔。北京：東方燕園。
- (27) 鄧蔭萍(2006)。用「繪本」魔力來教兒童品格。載於『品格教育的蝴蝶效應』，387-395，台北市：財團法人千代文教基金會。
- (28) 鄧蔭萍(2006)。新移民家庭親職教育方案示例。載於新移民家庭親職教育推展手冊，137-175，台北市：教育部。

## 2.專書及專書論文：

- (1) 陳淑琦、鄧蔭萍等(2025,07). *幼兒教保概論-第十四章-幼兒教保服務機構現況與挑戰*。台北市:華騰出版社。
- (2) 郭李宗文、鄧蔭萍修訂(2022)。 *德佛羅學前幼兒評估量表(第二版中文版)指導手冊*。心理出版社。
- (3) 鄧蔭萍 (2022, 第二版)。 *母職效能之探析：意涵、理論與研究*。新北：心理出版社。
- (4) 鄧蔭萍 (2017)。 *第四章托育服務專業人員、第五章居家式托育服務*。載於馮燕、楊金寶、鄧蔭萍、杜慈容，*托育服務*。新北：空中大學。
- (5) Liu, K, ; Kuo, L. T. W. & Teng, Y. P. (2015). Book chapter: Education Diplomacy in Action Indigenous Language as Family Heirloom: A Case in Taiwan. ACEI (Eds.).
- (6) 鄧蔭萍 (2016)。 *台灣三歲以下嬰幼兒托育服務之概況*。載於蔡蘇淑賢、洪雪蓮、盧愛樂、麥鏡英(主編)，*香港幼兒照顧政策與服務* (117-133 頁)。香港:香港保護兒童會，ISBN:978-988-98924-9-4。

## 3.學術研討會論文：

- (1) 鄧蔭萍 (2024)。 *探討幼兒母親之情緒反應與幼兒情緒調節及社會行為*。論文發表於2024榮格心理國際研討會暨家庭心理健康論文發表，2024/11/24。
- (2) 鄧蔭萍，陳必卿 (2024)。 *台灣與美國家長管教風格及幼兒遊戲行為之關聯性研究*。論文發表於2024師大兒童發展與家庭研究國際學術研討會，2024/10/5。
- (3) 鄧蔭萍(2021年5月)。 *家庭社經地位、母親情緒表現、幼兒適應行為及情緒調節之關係*。家庭心理健康學術研討會。實踐大學家庭研究與兒童發展學系(110/05/14)。
- (4) Yin-Ping Teresa Teng (2019). *Follow-up Study of Family Socioeconomic Status, Mother Self-Efficacy and Preschoolers' Adjustment in Taiwan Families*. 第二十屆亞太地區幼兒教育學會 (Pacific Early childhood Education Research Association (PECERA 2019), Taiwan, Taipei, 2019/7/12-14.
- (5) Qing Zhou, **Yin-Ping Teresa Teng** (2019). *Observed Emotionality and Regulatory Behaviors in Taiwanese Preschoolers: Links to Executive Functions and Behavioral Adjustment*. The Society for Research in Child Development (SRCD), Baltimore, MD, USA, 2019/3/21-23.
- (6) Sara Chung, Qing Zhou, **Yin-Ping Teng** (2019), *Marital Satisfaction among Taiwanese Mothers: Links to Parenting Styles and Parenting Stress*. The Society for Research in Child Development (SRCD), Baltimore, MD, USA, 2019/3/21-23.
- (7) 鄧蔭萍 (2019)。 *探討家庭社經地位與幼兒母親之母職效能、教養因素及幼兒行為問題之關係*。論文發表於實踐大學家庭研究與兒童發展學系『家庭心理健康學術研討會』，2019/5/3。
- (8) 陳玫玲、郭李宗文、黃愷芬、鄧蔭萍 (2019)。 *臺灣地區五歲幼兒社會情緒能力常模建立之研究-以早期兒童評估幼兒第二版 (DECA-P2) 為工具*。論文發表於實踐大學家庭研究與兒童發展學系『家庭心理健康學術研討會』，2019/5/3。
- (9) Yin-Ping Teresa Teng (2016). *The study of Child Care Services in Taiwan for Children under*

Three. 論文發表於 Keynote Speaker in the Symposium on Child Care and Development 2016, 2016/10/14-15.

- (10) **Yin-Ping Teresa Teng**, Li Tsung Wen Kuo, Qing Zhou (2016). *Parental Expressivity and Parent Self-Efficacy in Taiwan Families: Relations to Children's Psychological Adjustment*. International Symposium on Teaching, Education, and Learning, ISTEEL 2016 Nagoya, Japan, 2016/7/3-5.
- (11) Li Tsung Wen Kuo, Hui-Chuan Huang, **Teresa Yin-Ping Teng** (2016). *The Effectiveness of Young Children's Indigenous Language Performance in the Indigenous Language as Family Heirloom Project*. International Symposium on Teaching, Education, and Learning, ISTEEL 2016 Nagoya, Japan, 2016/7/3-5.
- (12) Qing Zhou, **Teresa Yin-Ping Teng**, Kuo Li Tsung-Wen (2016). *Effects of Maternal Employment and Family Socio-Demographic Factors on Parenting and Preschoolers' Behavioral and Language Development in Taiwan*. 2016 Society for Prevention Research 24th Annual Meeting. San Francisco, USA, 2016/5/31-6/03.
- (13) Kai Yin Phyllis Lun, Aya Inamori Williams, Shun Ting Yung, **Teresa Yin-Ping Teng**, Qing Zhou (2016). *Cross-Cultural Differences in Emotion Expression during an Unfair Sharing Task Between Chinese-American and Taiwanese Preschoolers*. 2016 Society for Prevention Research 24th Annual Meeting. San Francisco, USA, 2016/5/31-6/03.
- (14) 鄧蔭萍 (2015)。 *The Impacts of Service Learning in Early Childhood Education Curriculum Design to College Students*。論文發表於 2015 觀光餐飲休閒國際學術研討會-永續發展、健康樂活與創新教育。台北：實踐大學民生學院，2015.5.17。
- (15) 鄧蔭萍、郭李宗文、王琪玉 (2014)。 *城鄉母職效能與幼兒情緒行為問題之縱貫性研究*。發表於教育創新國際學術研討會。國立新竹教育大學教育學院，2014/11/29。
- (16) 郭李宗文、章淑宜、鄧蔭萍 (2013)。 *城鄉母親親職效能及教養態度之相關研究*。發表於「永恆的關懷」臺東大學簡淑真教授紀念研討會。臺東：國立臺東大學幼兒教育學系，2013.12.14。
- (17) 郭李宗文、李雅樺、鄧蔭萍 (2013)。 *母親婚姻滿意度與幼兒情緒／行為問題之研究*。發表於「永恆的關懷」臺東大學簡淑真教授紀念研討會。臺東：國立臺東大學幼兒教育學系，2013.12.14。
- (18) 鄧蔭萍、邱靖婷、郭李宗文 (2013)。 *母親親職效能對幼兒情緒與行為問題之相關研究*。發表於「永恆的關懷」臺東大學簡淑真教授紀念研討會。臺東：國立臺東大學幼兒教育學系，2013.12.14。
- (19) 鄧蔭萍、洪伶縷、郭李宗文 (2013)。 *城鄉母親親職效能與幼兒詞彙能力之相關研究*。發表於「永恆的關懷」臺東大學簡淑真教授紀念研討會。臺東：國立臺東大學幼兒教育學系，2013.12.14。
- (20) 鄧蔭萍 (2013)。 *A Comparison of Early Childhood Education and Care (ECEC) Policy in Taiwan and OECD Countries' for Children under Three*。論文發表於 14 屆 Pacific Early childhood Education Research Association (PECERA 2013), 2013/7/4-6.
- (21) 鄧蔭萍 (2013)。 *親職教育方案對新移民家庭之影響*。論文發表於 2013 年臺灣家庭政策國際研討會暨城市論壇，2013/5/24。

- (22) Kuo, Lit-Sung Wen, **Teresa Yin-Ping Teng** (2013). *An Alternative Mathematics Teaching Approach for Indigenous Students Based on Local Culture and Materials*. 美國教育研究學會，AERA (American Educational Research Association), San Francisco, 2013/4/27-5/1.
- (23) **Teresa Yin-Ping Teng**, Kuo, Lit-Sung Wen (2013). *The Study of American and Taiwanese Preschools' Play and Social Behaviors*. 北美華人教育研究策劃協會(Chinese American Educational Research and Development Association, CAERDA), San Francisco, 2013 3/26-4/27.
- (24) 鄧蔭萍、張絳婷、郭李宗文 (2012)。城鄉母親親職自我效能與幼兒社會能力之研究。2012 幼兒保育與產業經營研討會，大仁科技大學，2012/11/21。
- (25) 鄧蔭萍 (2012)。兒童情緒智力與社會行為。論文發表於實踐大學家庭研究與兒童發展學系--共建老師幼兒父母輔導人員協力圈-研討會，2012/4/19。
- (26) 鄧蔭萍 (2011)。A Study on The Effects of Service Learning for The Meaning of Life of College Volunteer Students –The Example of The Northern Thailand Life Education Volunteer Team of Shih Chien University. 論文發表於 16 屆 Asian Regional-Association for Home Economics (ARAHE), 2011/7/25-29.

(三)相關專業服務情形

1.擔任校內專業服務(擔任校內行政、委員會委員、指導教授、口試委員、籌辦學術會議等)

年度	項目	擔任職務
114	民生學院	代理院長
113	家庭研究與兒童發展學系 114 多元培力學生	審查委員
108	民生學院學術研究暨進修獎補助審查會	審查委員
108	新北市立樟樹國際實創高級中等學校升學宣導講座	講師
107	家庭研究與兒童發展學系 104 級實習暨教學成果展「說故事競賽」決賽	評審委員
107	家庭研究與兒童發展學系 104 級實習暨教學成果展「說故事競賽」初賽	評審委員
107	實踐大學「神經回饋技術結合智慧科技之創新研發計畫」第一場研習會	諮詢委員
106	106 學年度民生學院泰北志工團	總負責老師
106	家庭研究與兒童發展學系日間大學部	年級導師
106	家庭研究與兒童發展學系 103 級專業實習暨教學成果展故事說演競賽	決賽評審委員
106	學術研究委員會	委員
106	106 學年度民生學院民生論叢編輯委員會	委員
106	民生論叢編輯委員會	執行秘書
106	103 級大學部家庭研究與兒童發展學系畢業班成果展	負責老師
106	家庭研究與兒童發展學系	主持人

	106 學年度教育部學海築夢計畫	
106	家庭研究與兒童發展學系 106 學年度四技二專甄試	書審委員

2.擔任校外專業服務(擔任校外擔任政府機關、學術機構或團體之重要職務、委員會委員、審查委員、評鑑委員、指導教授、口試委員等)

年度	項目	擔任職務
114	衛生福利部社會及家庭署	評選委員
114	財團法人高等教育評鑑中心-教保評鑑	評鑑委員
114	台北親職教育協會	講座老師
114	偶戲館	評審委員
114	臺北市客語學習成果觀摩暨客語師資培訓	評審委員
114	國立清華大學幼教系計畫論文	評審委員
114	教育部國教署教保服務機構專業發展輔導	輔導委員
113	財團法人高等教育評鑑中心-教保評鑑	評鑑委員
113	全國居家托育服務中心督導人員教育訓練計畫	評審委員
113	內湖親子館	講座老師
113	教育部教學實踐研究計畫	審查委員
113	財團法人高等教育評鑑中心-教保評鑑	評鑑委員
113	臺北市社會局早療專訓計畫基礎班	授課老師
113	國健署幼兒健康促進計畫北區	中央委員
113	長庚科技大學	研習主講人
113	大專院校教學品保服務計畫	委員
113	臺北市公立幼兒園教師聯合甄選複試	評審委員
113	原住民家庭暨青少年兒童關懷服務計畫	評選委員
113	台北市飛亞特全人福利服務文教發展學會	理事長
113	教育部國教署教保服務機構專業發展輔導	輔導委員
113	國教署辦理非營利幼兒園/職場互助教保服務中心 績效考評	考評委員
108	財團法人彭婉如文教基金會辦理「托育人員就業專 班」，課程內容：嬰幼兒發展概論(2019/11/4)	培訓講師
108	財團法人高等教育評鑑中心基金會 108 年度專科以 上學校教保相關系科幼兒園教保員培育評鑑 (2019/10/18)	評鑑委員
108	MOMO 親子台《108 年度節目諮詢委員會》 (2019/8/2)	諮詢委員
108	立法院委託經營管理「立法院附設托嬰中心」招標	招標評審委員

	會議(2019/8/13)	
108	台北市飛亞特全人福利服務文教發展學會	理事長
108	財團法人台北市基督徒救世會社會福利事業基金會 (2019/11/29)	收養資格審查會委員
108	台灣婦女維護生命協會	理事
108	臺北市政府社會局委託經營內湖親子館暨托嬰中心	執行長
108	臺北市政府社會局委託經營臺北市文湖社區公共托 育家園	負責人
108	臺北市政府社會局委託經營臺北市西湖托嬰中心	負責人
107	國立臺東大學幼兒教育學系在職專班研究生周晏年 碩士論文口試指導教授(2019/6/17)	指導教授
107	台北市教育局公立幼兒園教師聯合甄試	委員
107	台北市教育局公立幼兒園教保員聯合甄試	委員
107	國立臺東大學幼兒教育學系在職專班研究生陳政玲 碩士論文口試指導教授(2019/2/28)	指導教授
107	台北市飛亞特全人福利服務文教發展學會	第一屆理事長
107	台灣婦女維護生命協會	理事
107	臺北市政府社會局委託經營內湖親子館暨托嬰中心	執行長
107	臺北市政府社會局委託經營臺北市文湖社區公共托 育家園	負責人
107	臺北市政府社會局委託經營臺北市西湖托嬰中心	負責人
106	立法院「幸福企業新願景-新設企業托育模式」公 聽會	受邀之專家學者
106	財團法人台北市基督徒救世會社會福利事業基金會	收養資格審查會議之審查委 員
106	106年度「兒少保護親職教育微學習數位研發計 畫」採購案之評選會議	評選委員
106	臺北市政府社會局委託經營內湖親子館暨托嬰中心	執行長
106	臺北市政府社會局委託經營臺北市文湖社區公共托 育家園	負責人
106	科技部教育學門專題研究計畫案	審查委員
106	台北市私立達人女中	講座老師

### 3.擔任國內外專業期刊或學報之編審或顧問

年度	區域	項目	擔任職務
105-106	<input checked="" type="checkbox"/> 國內 <input type="checkbox"/> 國外	實踐大學民生論叢	編輯委員

### 4.校內外相關專業演講、工作坊等

日期(2019/1/2)	區域	邀請單位	活動或研習名稱
2019/8/29	<input type="checkbox"/> 校內	大愛電視台	大愛電視<地球證詞>節目訪談學者

	■校外		
2019/5/31-6/2	□校內 ■校外	閩南大戲院	獲邀至首屆廈門國際兒童藝術節開幕暨親子文化論壇，講題：「從幼兒發展到美感教育教學」
2018/11/21	□校內 ■校外	中山醫學大學	中山醫學大學 107 年度教育部高教深耕計畫「守護在地健康專業社群」－講師，講題：新移民母親的母職角色
2018/7/11-7/16	□校內 ■校外	北京師範大學	獲邀於北京師範大學教育學部之學前教育研究所講座，講題：「台灣三歲以下嬰幼兒托育服務之概況」

#### 5.參與校內外專業研習或研討會

日期 (2019/1/2)	辦理單位	研習名稱	身分別				
			主持人	引言人	與談人	評論人	參加人
2019/7/12-14	第二十屆亞太地區幼兒教育學會	Pacific Early childhood Education Research Association					V
2019/3/21-23	The Society for Research in Child Development (SRCD)	Observed Emotionality and Regulatory Behaviors in Taiwanese Preschoolers: Links to Executive Functions and Behavioral Adjustment					V
2016/10/14-2016/10/15	香港保護兒童會及香港浸會大學設會工作系	Symposium on Child Care and Development	Keynote speaker				

#### 6.榮譽事項

年度	獎勵單位	榮譽事蹟
113	實踐大學	榮獲資深教師證書-服務本校滿 30 年著有勞績
109	中華民國國防部	蔡英文總統 2020.12.17 上午前往訪視由國防部與臺北市政府合作共辦，委託實踐大學經營的「國防部大直非營利幼兒園」。由實踐大學副教授鄧蔭萍簡報「園區整體環境、空間、編班規劃及課程設計」，了解該幼兒園的內部空間規劃、教育環境與執行現況。

107	實踐大學家庭研究與兒童發展學系	家兒系績優教學獎
107	實踐大學家庭研究與兒童發展學系	優良導師
107	長庚科技大學	指導日家三甲學生吳亞蓓、梁又方、梅珍鳳、蔡侑芬—參加 2019 長庚科技大學辦理「全國教保技藝競賽」說演故事大專組第三名
106	實踐大學	106 學年度申請前一學年度 (105/9/01-106/8/31) 之產學合作案績優教師
105	實踐大學	實踐大學 105 學年度榮膺優良導師獎
	實踐大學家兒系	家兒系 102 級專業實習暨教學成果展「音樂律動競賽」決賽評審委員-感謝函
	中華醫事科技大學	指導學生林奴芯、余佳真、莊亞靜、賴姍妤、蘇俐宇參加中華醫事科技大學舉辦 105 年度全國性幼兒教保活動課程設計獲得佳作。
	實踐大學	協助台北市政府社會局委託實踐大學辦理「兒童及少年福利機構專業人員主管人員訓練課程」-感謝函
104	實踐大學	協助台北市政府社會局委託實踐大學辦理「兒童及少年福利機構專業人員主管人員訓練課程」-感謝函
	科技部	科技部獎勵優秀人才
103	台北市政府	內湖托嬰中心評鑑優等
102	實踐大學	表揚-規劃爭取台北市社會局委託辦理內湖親子館暨托嬰中心
	實踐大學	服務滿 20 年著有勞績-資深教職員證書
	實踐大學	捐贈泰北國際志工團所需書籍-感謝函
	法務部矯正署台北少年觀護所	協辦台北少年觀護所寒假成長營活動-感謝函
101	實踐大學	實踐大學導師服務證明
100	實踐大學	教學優良教師