

專任師資素質及專業表現概況表

姓名	鄧蔭萍	職級	教授	
最高學歷	美國南卡州立大學幼兒教育學系			
學術及教育專長	兒童發展(社會、情緒、遊戲)、幼兒課程活動設計、多元文化教育、母職效能			
實務經驗	<input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有，(請列出過往實務經驗)： 一、美國南卡幼兒中心擔任助理教師(1988-1990年，共兩年)；美國南卡幼兒中心擔任主教教師(1990-1993年，共三年)。 二、美國南卡中文學校擔任中文教師(1988-1993年，共五年)。			
相關之研究經驗	<input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有，(請填寫下列專業表現(一)(二)(三))			
專業表現(請依下列類別列條說明)				
(一)研究計畫(教育部、科技部、公私立機構)				
計畫名稱	委託機構	起訖年月	計畫擔任的工作	經費總額
台北市國防部大直非營利幼兒園專案	台北市政府教育局	2020/8/1 至 2024/7/31	教育部專業發展輔導計畫委員	77,559,761
台北市政府委託實踐大學辦理內湖親子館暨托嬰中心專案(補助編號：USC-107-03-02008)	台北市政府社會局	2019/1/1 至 2021/12/31	主持人	40,648,836
Parenting Practices of Contemporary Indigenous Families in Taiwan: Influences by Socio-Cultural Factors and Impacts on Children's Early Academic Development	美國柏克萊大學之順益民住民博物館	2017/6/27 至 2018/6/30	共同主持人	589,050
幼兒 DECA 量表之常模建議與應用(計畫編號：USC-105-05-02001)	實踐大學	2016/08/01 至 2017/05/31	主持人	129,708
台北市政府委託實踐大學辦理內湖親子館暨托嬰中心專案(補助編號：USC-104-03-02011)	台北市政府社會局	2016/1/1 至 2018/12/31	主持人	40,508,604
105 年度	行政院原住民委	2016/01 至	協同主持人	276,013

(二)學術著作

■ 學術期刊論文：

1. Chan, M., Williams, A.I.*, Teng, Y.P.T.*, Zhou, Q. (2023). Links Between Parent-Child Emotion Talk and Preschoolers' Socioemotional Behaviors in Chinese-Heritage Families. *Journal of Early Education and Development*.34(2),366-386.(SSCI, Impact Factor 2.816)
2. Chan, M., Teng, D., **Teng, Y. P. T.**, & Zhou, Q. (2023). Parent emotion talk with preschoolers from low-income Mexican American and Chinese American families: Links to sociocultural factors. *Social Development*, 32(2), 481-500.(SSCI, Impact Factor 2.0)
3. 郭李宗文、鄧蔭萍(2021)。台灣幼兒情緒能力調查研究。兒童照顧與教育，9，1-28。
4. 鄧蔭萍（2020）。「家庭社經地位」與母親教養效能，幼兒適應行為及詞彙理解能力之關係。教育心理學報，51(4)，663-686，（TSSCI）。
5. **Teng, Y.P.T.**, Kuo, L. T. W., & Zhou, Q. (2018). Maternal Employment and Family Socioeconomic Status: Unique Relations to Maternal Stress, Parenting Beliefs, and Preschoolers' Adjustment in Taiwanese Families. *Journal of Child and Family Studies*, 1-14。 (SSCI, Impact Factor 1.588)
6. 郭李宗文、黃淑貞、吉娃思•巴萬、黃慧娟、鄧蔭萍（2017）。原住民族語傳家計畫之幼兒族語表現成效探討。臺東大學教育學報，28(1)，29-51。
7. 鄧蔭萍（2016）。台灣新移民女性母職角色之探討—家庭生命週期觀點的分析。民生論叢，(12)，51-84。
8. 鄧蔭萍（2014）。臺灣與 OECD 國家之三歲以下幼兒托育政策之探討與比較。民生論叢，(10)，37-67。
9. 鄧蔭萍、宋大峯、孫淑文（2014）。誰在做家事？—性別角色態度、父母家務分工與學童家務參與之關係。市北教育學刊，(46)，1-30。
10. 鄧蔭萍（2013）。親子體能遊戲課程對親子關係的影響。民生論叢，(8)，39-75。
11. 鄧蔭萍（2012）。兒童情緒智力與社會行為之初探。兒童照顧與教育，(2)，1-21。
doi:10.6399/CCE.201209.0001
12. Teresa Yin-Ping Teng (2012). Effects of service learning on the meaning of life. *The Journal of Asian Regional Association for Home Economics*, 19(1), 1-10.
13. 鄧蔭萍（2011）。新移民母親及其子女「親子共讀方案」規劃與實施。國民教育，51(6)，47-54。doi:10.6476/JNE.201108.0047
14. 鄧蔭萍、宋大峰、許銘麟(2010)。新移民子女自我概念與社會行為之探索性研究。台北教育大學初等教育學刊，37，67-102。
15. 鄧蔭萍(2009)。讓我們一起來讀書：探討到宅親子共讀課程對新移民家庭之影響。台灣圖書館管理季刊，5(4)，58-72。
16. 鄧蔭萍、陳紫晴(2009)。親子體能遊戲課程中父母運動自我效能之探究。實踐大學民生學院民生論叢，2，63-94。

17. 鄧蔭萍 (2008)。東南亞新移民女性參與親子共讀經驗之探討。《中華家政學刊》，42，1-37。
18. 鄧蔭萍 (2007)。探討東南亞新移民女性子女教養經驗與困境。《家庭教育雙月刊》，6，7-23。
19. 鄧蔭萍 (2004)。對兒童及父母使用電腦網路經驗之初探—以台北市大直社區為例。《兒童及少年福利期刊》，6，119-132。

■ 專書及專書論文：

1. 鄧蔭萍 (2017)。《母職效能之探析：意涵、理論與研究》。新北：心理出版社。
2. 鄧蔭萍 (2017)。第四章托育服務專業人員、第五章居家式托育服務。載於馮燕、楊金寶、鄧蔭萍、杜慈容，*托育服務*。新北：空中大學。
3. Liu, K.; Kuo, L. T. W. & Teng, Y. P. (2015). Book chapter: Education Diplomacy in Action Indigenouse Language as Family Heirloom: A Case in Taiwan. ACEI (Eds.).
4. 鄧蔭萍 (2016)。台灣三歲以下嬰幼兒托育服務之概況。載於蔡蘇淑賢、洪雪蓮、盧愛樂、麥鏡英(主編)，*香港幼兒照顧政策與服務* (117-133 頁)。香港：香港保護兒童會，ISBN:978-988-98924-9-4。
5. 鄧蔭萍 (2008)。探討兩岸少子化與一胎化對家庭及兒童之影響。載於『兩岸政經文教發展—遠景與挑戰』。
6. 楊淑雅、鄧蔭萍 (2008)。《幼兒品格主題之課程活動設計》。台北市：心理出版社。
7. 鄧蔭萍 (2008)。《幼兒品格教育的推動由家庭與學校做起》。載於『2008 品格』，237-243，台北市：品格教育推展行動聯盟，ISBN: 9789579939089。
8. 鄧蔭萍、王慧敏(2008)。《EQ 教育課程》研究成果報告書。財團法人台北市八投里協會。
9. 鄧蔭萍 (2007)。探討親子體能遊戲課程與親子關係之研究。載於『當前家庭教育的挑戰與對策』，159-180，台北市：師大書苑。
10. 鄧蔭萍 (2007)。《東方名家—讓童心飛翔》。北京：東方燕園。
11. 鄧蔭萍 (2006)。用「繪本」魔力來教兒童品格。載於『品格教育的蝴蝶效應』，387-395，台北市：財團法人千代文教基金會。
12. 鄧蔭萍 (2006)。《新移民家庭親職教育方案示例》。載於新移民家庭親職教育推展手冊，137-175，台北市：教育部。

■ 學術研討會論文：

國際研討會審稿論文

1. Yin-Ping Teresa Teng (2019). *Follow-up Study of Family Socioeconomic Status, Mother Self-Efficacy and Preschoolers' Adjustment in Taiwan Families*. 第二十屆亞太地區幼兒教育學會 (Pacific Early childhood Education Research Association (PECERA 2019), Taiwan, Taipei, 2019/7/12-14.
2. Qing Zhou, Yin-Ping Teresa Teng (2019). *Observed Emotionality and Regulatory Behaviors in Taiwanese Preschoolers: Links to Executive Functions and Behavioral Adjustment*. The Society for Research in Child Development (SRCD), Baltimore, MD, USA, 2019/3/21-23.
3. Sara Chung, Qing Zhou, Yin-Ping Teng (2019), *Marital Satisfaction among Taiwanese Mothers:*

- Links to Parenting Styles and Parenting Stress*. The Society for Research in Child Development (SRCD), Baltimore, MD, USA, 2019/3/21-23.
4. Yin-Ping Teresa Teng (2016). *The study of Child Care Services in Taiwan for Children under Three*. 論文發表於 Keynote Speaker in the Symposium on Child Care and Development 2016, 2016/10/14-15.
 5. **Yin-Ping Teresa Teng**, Li Tsung Wen Kuo, Qing Zhou (2016). *Parental Expressivity and Parent Self-Efficacy in Taiwan Families: Relations to Children's Psychological Adjustment*. International Symposium on Teaching, Education, and Learning, ISTEEL 2016 Nagoya, Japan, 2016/7/3-5.
 6. Li Tsung Wen Kuo, Hui-Chuan Huang, **Teresa Yin-Ping Teng** (2016). *The Effectiveness of Young Children's Indigenous Language Performance in the Indigenous Language as Family Heirloom Project*. International Symposium on Teaching, Education, and Learning, ISTEEL 2016 Nagoya, Japan, 2016/7/3-5.
 7. Qing Zhou, **Teresa Yin-Ping Teng**, Kuo Li Tsung-Wen (2016). *Effects of Maternal Employment and Family Socio-Demographic Factors on Parenting and Preschoolers' Behavioral and Language Development in Taiwan*. 2016 Society for Prevention Research 24th Annual Meeting. San Francisco, USA, 2016/5/31-6/03.
 8. Kai Yin Phyllis Lun, Aya Inamori Williams, Shun Ting Yung, **Teresa Yin-Ping Teng**, Qing Zhou (2016). *Cross-Cultural Differences in Emotion Expression during an Unfair Sharing Task Between Chinese-American and Taiwanese Preschoolers*. 2016 Society for Prevention Research 24th Annual Meeting. San Francisco, USA, 2016/5/31-6/03.
 9. 鄧蔭萍 (2015) 。 *The Impacts of Service Learning in Early Childhood Education Curriculum Design to College Students* 。 論文發表於 2015 觀光餐飲休閒國際學術研討會-永續發展、健康樂活與創新教育。台北：實踐大學民生學院，2015.5.17。
 10. 鄧蔭萍 (2013) 。 *A Comparison of Early Childhood Education and Care (ECEC) Policy in Taiwan and OECD Countries' for Children under Three* 。 論文發表於 14 屆 Pacific Early childhood Education Research Association (PECERA 2013), 2013/7/4-6.
 11. 鄧蔭萍 (2013) 。 *親職教育方案對新移民家庭之影響* 。 論文發表於 2013 年臺灣家庭政策國際研討會暨城市論壇，2013/5/24。
 12. Kuo, Lit-Sung Wen, **Teresa Yin-Ping Teng** (2013). *An Alternative Mathematics Teaching Approach for Indigenous Students Based on Local Culture and Materials*. 美國教育研究學會，AERA (American Educational Research Association), San Francisco, 2013/4/27-5/1.
 13. **Teresa Yin-Ping Teng**, Kuo, Lit-Sung Wen (2013). *The Study of American and Taiwanese Preschools' Play and Social Behaviors*. 北美華人教育研究策劃協會(Chinese American Educational Research and Development Association, CAERDA), San Francisco, 2013 3/26-4/27.
 14. 鄧蔭萍 (2011) 。 *A Study on The Effects of Service Learning for The Meaning of Life of College Volunteer Students —The Example of The Northern Thailand Life Education Volunteer Team of Shih Chien University*. 論文發表於 16 屆 Asian Regional-Association for Home Economics (ARAHE), 2011/7/25-29.
 15. Teresa Yin-Ping Teng (2010) 。 *American Preschoolers' Play behaviors and social interactions in*

the school setting. 第十一屆(Pacific Early childhood Education Research Association , PECERA 2010年7月25-27日於中國、杭州舉行。

16. Teresa Yin-Ping Teng (2007). *"I can read"---A Study on a Reading-together Curriculum For Intercultural Marriage Children In Taiwan*. 第十四屆亞洲家政學會，馬來西亞發表之論文。
17. Teresa Yin-Ping Teng (2007). *The Study of Community Baby-Sitters' Supporting System (CBSSS) In Taipei Taiwan*. PECERA 第八屆國際學術研討會,Hong Kong 發表之論文。
18. Teresa Yin-Ping Teng (2006). *A Study on a reading-together curriculum for foreign mothers in bringing up their children*. PECERA 第七屆國際學術研討會,Korea, Soul 發表之論文。
19. Teresa Yin-Ping Teng (2005). *The study of the "Parent-child reading together" program (PCRT) for the foreign brides in Taiwan*. PECERA 第六屆國際學術研討會,台灣台北發表之論文。

國內研討會審稿論文

1. 鄧蔭萍(2021/5/14)。家庭社經地位、母親情緒表現、幼兒適應行為及情緒調節之關係。論文發表於實踐大學家庭研究與兒童發展學系 2021 家庭心理健康學術研討會：傾聽溝通·美力從幼起。
2. 鄧蔭萍 (2019)。探討家庭社經地位與幼兒母親之母職效能、教養因素及幼兒行為問題之關係。論文發表於實踐大學家庭研究與兒童發展學系『家庭心理健康學術研討會』，2019/5/3。
3. 陳玫玲、郭李宗文、黃愷芬、鄧蔭萍 (2019)。臺灣地區五歲幼兒社會情緒能力常模建立之研究-以早期兒童評估幼兒第二版 (DECA-P2) 為工具。論文發表於實踐大學家庭研究與兒童發展學系『家庭心理健康學術研討會』，2019/5/3。
4. 鄧蔭萍、郭李宗文、王琪玉 (2014)。城鄉母職效能與幼兒情緒行為問題之縱貫性研究。發表於教育創新國際學術研討會。國立新竹教育大學教育學院，2014/11/29。
5. 郭李宗文、章淑宜、鄧蔭萍 (2013)。城鄉母親親職效能及教養態度之相關研究。發表於「永恆的關懷」臺東大學簡淑真教授紀念研討會。臺東：國立臺東大學幼兒教育學系，2013.12.14。
6. 郭李宗文、李雅樺、鄧蔭萍 (2013)。母親婚姻滿意度與幼兒情緒／行為問題之研究。發表於「永恆的關懷」臺東大學簡淑真教授紀念研討會。臺東：國立臺東大學幼兒教育學系，2013.12.14。
7. 鄧蔭萍、邱靖婷、郭李宗文 (2013)。母親親職效能對幼兒情緒與行為問題之相關研究。發表於「永恆的關懷」臺東大學簡淑真教授紀念研討會。臺東：國立臺東大學幼兒教育學系，2013.12.14。
8. 鄧蔭萍、洪伶縷、郭李宗文 (2013)。城鄉母親親職效能與幼兒詞彙能力之相關研究。發表於「永恆的關懷」臺東大學簡淑真教授紀念研討會。臺東：國立臺東大學幼兒教育學系，2013.12.14。
9. 鄧蔭萍 (2013)。兒童情緒智力與社會行為。論文發表於實踐大學家庭研究與兒童發展學系--共建老師幼兒父母輔導人員協力圈-研討會，2013/4/19。
10. 鄧蔭萍、張紅婷、郭李宗文 (2012)。城鄉母親親職自我效能與幼兒社會能力之研究。2012 幼兒保育與產業經營研討會，大仁科技大學，2012/11/21。

11. 99 學年度新移民與多元文化教學發展計畫。99 學年度新移民與多元文化教學發展計畫期末成果分享會—新移民家庭親子共讀教育，台灣:高雄，新移民與多元文化計畫辦公室，2011，6 月 4 日。
12. 鄧蔭萍(2011)。新住民母親之親職教育方案規劃與實施。「2011 年幼兒教保-理論與實務」國際學術研討會，國立台中教育大學，民 100 年 3 月 10 日。
13. 鄧蔭萍、王慧敏(2011)。新移民家庭到宅親子共讀教育與服務學習。第七屆 服務-學習研討會—專業課程優良教案海報展。輔仁大學，民 100 年 3 月 18 日。
14. 鄧蔭萍(2010)。繪本方案設計與實踐—新移民母親及其子女「親子共讀方案」之研究。新移民子女課程與教學研討會，國立台北教育大學課程與教學研究所及基隆市政府教育處(於 2010 年 12 月 10 日舉行)。
15. 鄧蔭萍 (2009)。情緒教育對國小學童情緒智慧表現之影響。2009 幼兒教育專業、品質與卓越：幼教課程與幼兒園學術研討會，國立政治大學 (於 2009 年 5/28.29 舉行)。
16. 鄧蔭萍(2008)。探討社區保母支持系統對保母專業化之重要性。保母托育服務研討會，實踐大學。
17. 鄧蔭萍 (2008)。到宅親子共讀服務對新移民家庭的影響。社區中的兒童與家庭研討會，輔仁大學。
18. 鄧蔭萍 (2008)。學前兒童合作解決問題之行為研究。2008 年台灣心理學會第 47 屆年會暨國際研討會，台灣心理學會。
19. 鄧蔭萍 (2008)。探討兩岸少子化與一胎化對兒童及家庭之影響。兩岸政經文教學術研討會，實踐大學。
20. 鄧蔭萍 (2007)。探討親子體能遊戲課程與親子關係之研究。中華民國家庭教育學會九十六年年會暨「當前家庭教育的挑戰與對策」研討會，中華民國家庭教育學會。
21. 鄧蔭萍(2007)。幼兒品格教育課程規劃實施之研究~以一所幼兒園為例。「2007 年全球幼教趨勢暨台灣幼教教學實務」學術研討會。
22. 鄧蔭萍 (2007)。親子共讀課程對新台灣之子語言發展之影響—以台北縣為例。「全球幼教趨勢暨台灣幼教教學實務」學術研討會，花蓮教育大學。
23. 鄧蔭萍 (2007)。探討新移民女性中文相關課程學習之助益、困境及因應策略。全球化移民現象與教育回應—台、日國際經驗學術研討會，國立台北教育大學。
24. 鄧蔭萍 (2007)。探討親子體能遊戲課程與運動自我把握程度之研究。「2007 家庭教育學術研討會」，高雄餐旅學院師資培育中心。
25. 鄧蔭萍 (2007)。新移民親職教育方案課程之規劃與實施。「外籍配偶及其子女教育與輔導」北區研討會，玄奘大學。
26. 鄧蔭萍 (2007)。親職教育課程對新移民女性親子關係的影響。家庭與兒童當代議題國際研討會，實踐大學。
27. 鄧蔭萍、劉豫鳳(2007)。教育組織與非營利組織合作初探-以外籍配偶輔導案為例。教育策略聯盟與經營管理國際研討會，嘉義。
28. 鄧蔭萍 (2007)。甜蜜故事情~由愛發揮語文力。「多元文化與語文專題研究」研討會，政治大學。
29. 鄧蔭萍 (2007)。男孩於打鬧遊戲之研究。95 年度國科會教育學門幼兒教育領域專題計畫

成果發表會，國家科學委員會。

30. 鄧蔭萍 (2006)。多元文化下之閱讀教育—發展外籍配偶親子共讀課程。東南亞家庭文化與家庭教育推展國際學術研討會。嘉義大學。
31. 鄧蔭萍 (2005)。外籍新娘親子共讀課程。2005 家庭、族群與多元文化兩岸學術研討會，嘉義大學。
32. 鄧蔭萍 (2005)。外籍新娘親子共讀課程。「生命關懷與幼兒保育」學術研討會，中台醫護技術學院。
33. 鄧蔭萍 (2004)。探討外籍新娘子女語言發展遲緩問題改善策略。老人保護與啟能發展研討會，實踐大學。
34. 鄧蔭萍 (2004)。以兒童文學來落實幼兒生命教育統整教學—以《彼得的椅子》一書為例。第八屆兒童文學與兒童語言學術研討會論文集，靜宜大學。

(三)最近三年(106 學年度起)相關專業服務情形

1-1. 擔任校內專業服務(擔任校內行政、委員會委員、指導教授、口試委員、籌辦學術會議等)

年度	項目	擔任職務
109	家庭研究與兒童發展學系 110 學年度四技二專甄試	書審委員
109	家庭研究與兒童發展學系 110 學年度大推個人申請書面審查	書審委員
109	家庭研究與兒童發展學系 106 級實習暨教學成果展「音樂律動競賽」決賽	評審委員
109	家庭研究與兒童發展學系 107 級系學會	指導老師
108	家庭研究與兒童發展學系 109 學年度大推個人申請書面審查	書審委員
108	民生學院學術研究暨進修獎補助審查會	審查委員
108	新北市立樟樹國際實創高級中等學校升學宣導講座	講師
107	家庭研究與兒童發展學系 104 級實習暨教學成果展「說故事競賽」決賽	評審委員
107	家庭研究與兒童發展學系 104 級實習暨教學成果展「說故事競賽」初賽	評審委員
107	實踐大學「神經回饋技術結合智慧科技之創新研發計畫」第一場研習會	諮詢委員
106	106 學年度民生學院泰北志工團	總負責老師
106	家庭研究與兒童發展學系日間大學部	年級導師
106	家庭研究與兒童發展學系 103 級專業實習暨教學成果展故事說演競賽	決賽評審委員
106	學術研究委員會	委員
106	106 學年度民生學院民生論叢編輯委員會	委員
106	民生論叢編輯委員會	執行秘書

106	103 級大學部家庭研究與兒童發展學系畢業班成果 展	負責老師
106	家庭研究與兒童發展學系 106 學年度教育部學海築夢計畫	主持人
106	家庭研究與兒童發展學系 106 學年度四技二專甄試	書審委員

1-2. 最近三年(106 學年度起)擔任校外專業服務(擔任校外擔任政府機關、學術機構或團體之重要職務、委員會委員、審查委員、評鑑委員、指導教授、口試委員等)

年度	項目	擔任職務
109	公家 110 年命題委員	命題委員
109	國立故宮博物院「兒童學藝中心展示教育線上線下 整合服務藝文採購案」(2021/07/05)	評選委員
109	實踐大學家庭研究與發展學系日間部三年級楊珮煊 科技部大專生研究計畫「嬰幼兒體能課程活動對嬰 幼兒粗大動作發展之影響」指導老師(2021/07/01- 2022/02/28)	指導老師
109	國立台北教育大學教育經營與管理學系校務經營碩 士在職專班研究生陳研宇碩士論文「運用兒歌融入 兩歲專班幼兒自理教育之行動研究」口試委員 (2021/06/29)	口試委員
109	110 年度勞動教育桌遊印製推廣採購案評選委員會 (2021/06/09)	評選委員
109	大學入學考試中心 110 年度「高級中等一下學校及 幼兒園教師資格考試」(2021/01/08-2021/07/31)	命題委員
109	國立故宮博物院「2021 故宮夏日藝術節」藝文採 購案購評選委員會議(2021/04/21)	評選委員
109	「110 年度臺北市客家文化到校服務」案評選委員 會(2021/02/19)	評選委員
109	台北市工務局公園路燈工程管理處「111 年兒童遊 戲場委託規劃設計監造技術服務」評選委員會 (2021/01/29)	評選委員
109	耕莘健康管理專科學校黃津文教師擬以學位論文申 請「講師」資格核定之著作評審(2020/12/21)	評審委員
109	財團法人大學入學考試中心 110 年度 T05 第 3 次 研發諮詢會議(2020/12/18)	諮詢委員
109	大學入學考試中心辦理之教師資格考試素養導向評 量工作坊(2020/10/31)	命題委員\
109	台電公司「110 年度我愛地球媽媽行動故事教育推	評選委員

	廣活動」採購案評選會議(2020/10/13)	
109	實踐大學家庭研究與兒童發展學系日間部應屆畢業生申請學生清華大學「110 學年度碩士班甄試入學申請」之推薦作業(2020/10/07)	指導教授
109	109 年度專科以上學校教保相關系科幼兒園教保員培育評鑑工作-嘉南藥理大學	評鑑委員
109	臺北市國防部直非營利幼兒園	內部督導
109	臺北市政府社會局委託經營內湖親子館暨托嬰中心	執行長
109	臺北市政府社會局委託經營臺北市文湖社區公共托育家園	負責人
109	臺北市政府社會局委託經營臺北市西湖托嬰中心	負責人
109	台北市飛亞特全人福利服務文教發展學會	理事長
108	財團法人彭婉如文教基金會辦理「托育人員就業專班」，課程內容：嬰幼兒發展概論(2019/11/4)	培訓講師
108	財團法人高等教育評鑑中心基金會 108 年度專科以上學校教保相關系科幼兒園教保員培育評鑑(2019/10/18)	評鑑委員
108	MOMO 親子台《108 年度節目諮詢委員會》(2019/8/2)	諮詢委員
108	立法院委託經營管理「立法院附設托嬰中心」招標會議(2019/8/13)	招標評審委員
108	台北市飛亞特全人福利服務文教發展學會	理事長
108	財團法人台北市基督徒救世會社會福利事業基金會(2019/11/29)	收養資格審查會委員
108	台灣婦女維護生命協會	理事
108	臺北市政府社會局委託經營內湖親子館暨托嬰中心	執行長
108	臺北市政府社會局委託經營臺北市文湖社區公共托育家園	負責人
108	臺北市政府社會局委託經營臺北市西湖托嬰中心	負責人
107	國立臺東大學幼兒教育學系在職專班研究生周晏年碩士論文口試指導教授(2019/6/17)	指導教授
107	台北市教育局公立幼兒園教師聯合甄試	委員
107	台北市教育局公立幼兒園教保員聯合甄試	委員
107	國立臺東大學幼兒教育學系在職專班研究生陳玫玲碩士論文口試指導教授(2019/2/28)	指導教授
107	台北市飛亞特全人福利服務文教發展學會	第一屆理事長
107	台灣婦女維護生命協會	理事
107	臺北市政府社會局委託經營內湖親子館暨托嬰中心	執行長
107	臺北市政府社會局委託經營臺北市文湖社區公共托	負責人

育家園		
107	臺北市府社會局委託經營臺北市西湖托嬰中心	負責人
106	立法院「幸福企業新願景-新設企業托育模式」公聽會	受邀之專家學者
106	財團法人台北市基督徒救世會社會福利事業基金會	收養資格審查會議之審查委員
106	106 年度「兒少保護親職教育微學習數位研發計畫」採購案之評選會議	評選委員
106	臺北市府社會局委託經營內湖親子館暨托嬰中心	執行長
106	臺北市府社會局委託經營臺北市文湖社區公共托育家園	負責人
106	科技部教育學門專題研究計畫案	審查委員
106	台北市私立達人女中	講座老師

2. 最近三年(106 學年度起)擔任國內外專業期刊或學報之編審或顧問

年度	區域	項目	擔任職務
105-106	<input checked="" type="checkbox"/> 國內 <input type="checkbox"/> 國外	實踐大學民生論叢	編輯委員

3. 最近三年(106 學年度起)校內外相關專業演講、工作坊等

日期(2019/1/2)	區域	邀請單位	活動或研習名稱
2021/03/12	<input type="checkbox"/> 校內 <input checked="" type="checkbox"/> 校外	中華民國醫務社會工作協會	110 年度早期療育社會工作人員暨專業人員訓練【基礎核心知能系列】
2019/8/29	<input type="checkbox"/> 校內 <input checked="" type="checkbox"/> 校外	大愛電視台	大愛電視<地球證詞>節目訪談學者
2019/5/31-6/2	<input type="checkbox"/> 校內 <input checked="" type="checkbox"/> 校外	閩南大戲院	獲邀至首屆廈門國際兒童藝術節開幕暨親子文化論壇，講題：「從幼兒發展到美感教育教學」
2018/11/21	<input type="checkbox"/> 校內 <input checked="" type="checkbox"/> 校外	中山醫學大學	中山醫學大學 107 年度教育部高教深耕計畫「守護在地健康專業社群」一講師，講題：新移民母親的母職角色
2018/7/11-7/16	<input type="checkbox"/> 校內 <input checked="" type="checkbox"/> 校外	北京師範大學	獲邀於北京師範大學教育學部之學前教育研究所講座，講題：「台灣三歲以下嬰幼兒托育服務之概況」

4. 最近三年(106 學年度起)參與校內外專業研習或研討會

日期 (2019/1/2)	辦理單位	研習名稱	身分別				
			主持	引言	與談	評論	參加

			人	人	人	人	人
2021/5/26	詩麗詩麗瑜珈沉潛淨化營籌畫團隊	線上詩麗詩麗瑜珈沉潛淨化營 Deep Dive					V
2021/5/14	實踐大學家庭研究與兒童發展學系	2021 家庭心理健康學術研討會：傾聽溝通·美力從幼起	V		V		
2021/1/30-5/15	救國團	紐約時報輕鬆讀					V
2020/3/14-6/27	救國團	紐約時報輕鬆讀					V
2020/11/03-12/01	心靈工坊成長學苑	陳煥昭【精神分析系列 嬰幼兒親子治療之《了解孩子的內心世界》深度導讀 Part3：從精神分析理論看嬰幼兒與家庭發展】五週講座					V
2020/02/22	國際親密之旅	成為情感訓練型的好父母 專題訓練營					V
2020/01/17	中華民國應用商業管理協會	抒壓安眠芳療保健人才認證暨種子教師研習會					V
2019/7/12-14	第二十屆亞太地區幼兒教育學會	Pacific Early childhood Education Research Association					V
2019/3/21-23	The Society for Research in Child Development (SRCD)	Observed Emotionality and Regulatory Behaviors in Taiwanese Preschoolers: Links to Executive Functions and Behavioral Adjustment					V

5. 榮譽事項

年度	獎勵單位	榮譽事蹟
109	中華民國國防部	蔡英文總統 2020.12.17 上午前往訪視由國防部與臺北市政府合作共辦，委託實踐大學經營的「國防部大直非營利幼兒園」。由實踐大學副教授鄧蔭萍簡報「園區整體環境、空間、編班規劃及課程設計」，了解該幼兒園的內部空間規劃、教育環境與執行現況。
107	實踐大學	家庭研究與兒童發展學系優良導師
107	實踐大學家庭研究與兒童發展學系	家兒系績優教學獎
107	長庚科技大學	指導日家三甲學生吳亞蓓、梁又方、

		梅珍鳳、蔡侑芬—參加 2019 長庚科技大學辦理「全國教保技藝競賽」說演故事大專組第三名
106	實踐大學	106 學年度申請前一學年度 (105/9/01-106/8/31) 之產學合作案績優教師
105	實踐大學	實踐大學 105 學年度榮膺優良導師獎
	實踐大學家兒系	家兒系 102 級專業實習暨教學成果展「音樂律動競賽」決賽評審委員-感謝函
	中華醫事科技大學	指導學生林蚊芯、余佳真、莊亞靜、賴姵妤、蘇俐宇參加中華醫事科技大學舉辦 105 年度全國性幼兒教保活動課程設計獲得佳作。
	實踐大學	協助台北市政府社會局委託實踐大學辦理「兒童及少年福利機構專業人員主管人員訓練課程」-感謝函
104	實踐大學	協助台北市政府社會局委託實踐大學辦理「兒童及少年福利機構專業人員主管人員訓練課程」-感謝函
	科技部	科技部獎勵優秀人才
103	台北市政府	內湖托嬰中心評鑑優等
102	實踐大學	表揚-規劃爭取台北市社會局委託辦理內湖親子館暨托嬰中心
	實踐大學	服務滿 20 年著有勞績-資深教職員證書
	實踐大學	捐贈泰北國際志工團所需書籍-感謝函
	法務部矯正署台北少年觀護所	協辦台北少年觀護所寒假成長營活動-感謝函
101	實踐大學	實踐大學導師服務證明
100	實踐大學	教學優良教師