



實踐大學

家庭研究與兒童發展學系

Department of Family Studies and Child Development



110 學年度

大學生手冊

日間學士班/進修學士班

110 年 10 月

104 台北市大直街 70 號
No. 70, Dazhi St., Taipei 104, Taiwan (R. O. C.)

>>目錄

>>系所簡介	1
歷史沿革	1
教育目標	1
核心能力	1
>>專任師資	2
>>課程資訊	4
110 學年度日間學士班入學學生必修科目表暨選修課程表	4
110 學年度進修學士班入學學生必修科目表暨選修課程表	6
>>家兒系 學生選課擋修作業要點	8
>>專業證照、輔系、學分學程	8
畢業可取得之專業證照	8
輔系/雙主修	8
>>學生基本能力「畢業門檻」	9
全校性-中文能力	9
全校性-體適能能力	10
全校性-英文能力	11
家兒系服務學習時數	12
>>教學資源	14
本系專業教室簡介	14
本系專業教材/教具簡介	14
全校整體資源	15
>>獎學金	15
全校性獎學金總覽(依照校內獎學金每年申請公告為依據)	15
「家兒系考取專業證照及論文發表獎勵辦法」	15
「家兒系學生參與校外競賽耗材補助暨獎勵辦法」	15
>>國際交流	16
美國威斯康辛大學河瀑分校 UNIVERSITY OF WISCONSIN – RIVER FALLS	16
新南向學海築夢計畫-新加坡海外實習 (依每年申請而有所異動)	17
本校國際事務處公告之「境外交換學生計畫甄選辦法」	17
>>家兒系通訊	18
附件一、家庭教育專業人員資格遴聘及培訓辦法	19
附件二、教保學程，共計 32 學分	22
110 學年度入學學生 欲取得專業證照之修課檢核表(日間學士班)	23
110 學年度入學學生 欲取得專業證照之修課檢核表(進修學士班)	24

>> 系所簡介

歷史沿革

47 年：實踐家政專科學校，科名為「家政科」

80 年：改制為實踐設計管理學院

80 年：家政科系名改為「生活應用科學學系」

86 年：校名奉准改名為「實踐大學」

90 年：成立家庭研究與兒童發展研究所

93 年：奉准成立「家庭研究與兒童發展學系」

96 年：系所合一

99 年：碩士班分組整併為「家庭諮商與輔導碩士班」

99 年：成立「高齡家庭服務事業碩士在職專班」

110 年：成立「心理分析碩士在職專班」

◎本系目前招生學制(各 1 班)：

大學部：日間學士班、進修學士班、**學士二年制在職專班(103 年起停招)**

碩士班：家庭諮商與輔導碩士班

碩專班：高齡家庭服務事業碩士在職專班、心理分析碩士在職專班(111 學年度招生)

教育目標

1. 培育服務家庭、幼兒、老人專業知能的人才
2. 養成關懷社會、服務人群之執行人才

核心能力

核心能力 (學生畢業時應具備之能力)	核心能力指標 (核心能力所對應之內涵)
一、具備專業知識基礎能力	1-1 能瞭解社會科學基礎知識 1-2 能瞭解家庭與老人領域專業知識 1-3 能瞭解幼兒教保領域專業知識 1-4 能整合專業知能
二、具備專業知識應用(或執行)能力	2-1 能應用專業知識以設計、執行、評估家庭生活教育活動 2-2 能應用專業知識以設計、執行、評估教保課程活動 2-3 能應用專業知能以發現和解決問題。 2-4 能應用專業知識以解決問題
三、具備溝通表達能力	3-1 能善用口語及書面方式進行表達與溝通 3-2 能靈活運用媒介於表達與溝通 3-3 能獨立思考及自我省思(含自我瞭解)
四、具備職涯能力	4-1 能瞭解職業倫理與專業態度 4-2 能在職涯發展上與團隊分工合作。 4-3 能整合與運用專業知能於職涯發展
五、具備社會關懷能力	5-1 能關懷他人 5-2 能參與服務學習活動 5-3 能理解並尊重多元文化

>> 專任師資

教師	學術專長	mail / 分機 / 研究室 【學校總機：2538-1111】
朱芬郁 助理教授 兼系主任 	● 高齡學習 ● 老年社會學 ● 老化研究 ● 高齡方案設計	fenyu@g2.usc.edu.tw 分 機：6909 研究室：D309
謝文宜 教授 	● 婚姻與家族治療 ● 諮商理論與技術 ● 家庭研究 ● 親密關係	wendys@g2.usc.edu.tw 分 機：6917 研究室：D317
林慧芬 副教授 	● 親子關係 ● 人類發展學 ● 兒童行為觀察與評量 ● 質性研究	huifen@g2.usc.edu.tw 分 機：6911 研究室：D311
鄧蔭萍 副教授 兼內湖親子 館暨托嬰中 心執行長 	● 兒童發展(社會/情緒/遊戲) ● 幼兒教育課程活動 ● 多元文化教育 ● 母職效能	typteng@g2.usc.edu.tw 分 機：6910 研究室：D310
王浩威 副教授 	● 榮格心理分析 ● 動力心理治療 ● 家族婚姻治療 ● 青少年心理學及精神醫學 ● 社會與文化精神醫學	-

教師	學術專長	mail / 分機 / 研究室 【學校總機：2538-1111】
李孟芬 助理教授 	● 老人學 ● 長期照護 ● 代間方案 ● 衛生政策與體制 ● 銀髮產業	mandyliusc@gmail.com 分 機：6320、6322 研究室：NB102
高博銓 助理教授 	● 專業發展 ● 青少年心理 ● 兒童學習	g55@g2.usc.edu.tw 分 機：6939 研究室：G405
王慧敏 助理教授 	● 幼兒園課程與教學 ● 兒童發展與輔導 ● 親職教養	hmwang52@gmail.com 分 機：6931 研究室：G411
張志豪 助理教授 	● 戲劇治療 ● 諮商與輔導 ● 創傷與復原力 ● 青少年工作	096080@g2.usc.edu.tw 分 機：6932 研究室：G415
黃秋華 助理教授 	● 家庭生活教育 ● 方案設計與評估 ● 老人與家庭	chhuang@g2.usc.edu.tw 分 機：6912 研究室：D312

>> 課程資訊



110 學年度日間學士班入學學生必修科目表暨選修課程表

課程選別/學期		110 學年	111 學年	112 學年	113 學年
校必	上	A1990-體育興趣選項 (A1990 , [2], 半) *國文(1)(CHI101 , [2], 半, 971011) E2001-大學英文 (1)(E2001 , [2], 半)	E2003-大學英文 (3)(E2003 , [2], 半)		* 英外語文畢業能力指標 (LANG400, [00], 半, 964001)
	下	A1990-體育興趣選項 (A1990 , [2], 半) *國文(2)(CHI102 , [2], 半, 971021) E2002-大學英文 (2)(E2002 , [2], 半)	E2004-大學英文 (4)(E2004 , [2], 半) *家庭科學(GENS120, [1], 半, 001201)	*生活藝術(GENS119, [1], 半, 001191)	
系(所)必	上	資訊科技應用(FSCD101, [2], 半, 011011) 家庭概論(FSCD11A, [2], 半, 0111A1) 社會學(FSCD11B, [2], 半, 0111B1) 心理學(FSCD11D, [3], 半, 0111D1) 幼兒發展(FSCD11F, [3], 半, 0111F1) 性別教育(FSCD11H, [2], 半, 0111H1) 自我探索與覺察(FSCD11J, [2], 半, 0111J1)	婚姻與家庭(FSCD21A, [3], 半, 0121A1) 幼兒觀察(FSCD21F, [2], 半, 0121F1) 老人學(FSCD22A, [2], 半, 0122A1)	基本研究(FSCD21D, [3], 半, 0121D1) 家庭生活教育方案設計(FSCD31M, [3], 半, 0131M1)	諮商理論與技術(FSCD41B, [2], 半, 0141B1)
	下	人際關係(FSCD11C, [2], 半, 0111C1) 幼兒教保概論(FSCD11E, [2], 半, 0111E1) 人類發展學(FSCD11L, [3], 半, 0111L1) 家庭生活教育概論(FSCD21M, [2], 半, 0121M1)	統計學(FSCD201, [2], 半, 012011) 社會統計軟體應用(FSCD202, [1], 半, 012021) 幼兒園教保活動課程設計(FSCD21G, [3], 半, 0121G1) 家庭資源管理(FSCD21L, [2], 半, 0121L1) 兒童遊戲(FSCD21Z, [2], 半, 0121Z1)	特殊幼兒教育(FSCD32A, [3], 半, 0132A1) 專業倫理(FSCD32F, [2], 半, 0132F1)	親職教育(FSCD41A, [2], 半, 0141A1) 專題討論(FSCD41C, [2], 半, 0141C1)
系(所)選	上		琴法(FSCD21E, [2], 半, 0121E1) 幼兒健康與安全(FSCD21H, [3], 半, 0121H1) 老人與家庭(FSCD21K, [2], 半, 0121K1) 團體動力(FSCD31P, [2], 半, 0131P1) 青少年與家庭(FSCD42F, [2], 半, 0142F1)	兒童音樂與律動(FSCD11N, [2], 半, 0111N1) 兒童戲劇(FSCD21Y, [2], 半, 0121Y1) 幼兒園教材教法 II(FSCD31C, [2], 半, 0131C1) 老人學習(FSCD31V, [2], 半, 0131V1)	兒童餐點與營養(FSCD32D, [2], 半, 0132D1) 多媒體應用(FSCD32J, [2], 半, 0132J1) 專題製作(FSCD401, [2], 半, 014011) 幼兒學習環境設計(FSCD402, [2], 半, 014021) 幼兒學習評量(FSCD41F, [2], 半, 0141F1) (實)幼兒園教保實習 (二)(FSCD41G, [2], 半, 0141G1) 家庭與法律(FSCD41M, [2], 半, 0141M1) (實)專業實習(二)(FSCD41Q, [2], 半, 0141Q1)
	下	輔導原理(FSCD102, [2], 半, 011021) 幼兒教保概論服務學習(FSCD11G, [1], 半, 0111G1) 食物製備原理與實習(FSCD11K, [2], 半, 0111K1) 生涯規劃(FSCD11M, [2], 半, 0111M1)	幼兒園課室經營(FSCD21J, [2], 半, 0121J1) 繪本賞析與應用(FSCD21S, [2], 半, 0121S1) 幼兒園教材教法 I(FSCD31B, [2], 半, 0131B1) 生活與照顧服務綜論(FSCD31F, [2], 半, 0131F1) 助人歷程與技巧(FSCD31L, [2], 半, 0131L1) 體驗學習與引導(FSCD41T, [2], 半, 0141T1)	幼兒行為輔導(FSCD301, [2], 半, 013011) (實)幼兒園教保實習 (一)(FSCD31D, [2], 半, 0131D1) (實)專業實習(一)(FSCD31K, [2], 半, 0131K1) 幼兒體能與遊戲(FSCD32B, [2], 半, 0132B1) 家庭生活教育實務(FSCD32E, [2], 半, 0132E1) 老人照顧實務與應用(FSCD42M, [2], 半, 0142M1)	代間方案(FSCD31Q, [2], 半, 0131Q1) 家庭諮商(FSCD41D, [2], 半, 0141D1) 家庭財務管理(FSCD41R, [2], 半, 0141R1) 保母實務與管理(FSCD41X, [2], 半, 0141X1) 生活與情緒管理(FSCD41Z, [2], 半, 0141Z1) 創造力訓練(FSCD42G, [2], 半, 0142G1)

備註：

- 1、 最低畢業學分 128 學分(通識必修至少 28 學分，專業必修 59 學分，選修 41 學分)。
- 2、 選修 41 學分中，學生必須至少修滿本學系開設之專業選修 25 學分，方可畢業。
- 3、 本系設有課程擋修制度，學生修課需依本系規定。
- 4、 畢業前必須修畢本系開設之「專業實習(一)、專業實習(二)」或「幼兒園教保實習(一)、幼兒園教保實習(二)」。
- 5、 本學系設有英外語文畢業能力指標，相關內容請參閱英外語文畢業能力指標作業規定。
- 6、 畢業年級相當於國內高級中等學校二年級之國外或香港澳門地區同級同類學校畢業生，以同等學力入學後，應在規定之修業期限內增修至少 12 個畢業學分。意指以同等學力入學之學生，最低畢業學分 140 學分〈通識必修至少 28 學分，專業必修 59 學分，選修 41 學分，增修學分 12 學分〉，同等學力入學『增修學分』科目與『選修』科目不得重複採計。
- 7、 表列選修課程依本系發展需求而彈性調整，可增減少數課程。
- 8、 依實踐大學學生基本能力檢測實施要點規定，本校學生畢業前須通過「中文能力」、「體適能能力」及「英外語文畢業能力指標」方具畢業資格。

110 學年度進修學士班入學學生必修科目表暨選修課程表



課程選別/學期		110 學年	111 學年	112 學年	113 學年
校必	上	A1990-體育興趣選項 (A1990 , [2], 半) *國文(1)(CHI101 , [2], 半, 971011) E2001-大學英文 (1)(E2001 , [2], 半)	E2003-大學英文 (3)(E2003 , [2], 半)		* 英外語文畢業能力指標 (LANG400, [00], 半, 964001)
	下	A1990-體育興趣選項 (A1990 , [2], 半) *國文(2)(CHI102 , [2], 半, 971021) E2002-大學英文 (2)(E2002 , [2], 半)	E2004-大學英文 (4)(E2004 , [2], 半) *家庭科學(GENS120, [1], 半, 001201)	*生活藝術(GENS119, [1], 半, 001191)	
系(所)必	上	資訊科技應用(FSCD101, [2], 半, 011011) 家庭概論(FSCD11A, [2], 半, 0111A1) 社會學(FSCD11B, [2], 半, 0111B1) 心理學(FSCD11D, [3], 半, 0111D1) 幼兒發展(FSCD11F, [3], 半, 0111F1) 性別教育(FSCD11H, [2], 半, 0111H1) 自我探索與覺察(FSCD11J, [2], 半, 0111J1)	婚姻與家庭(FSCD21A, [3], 半, 0121A1) 幼兒觀察(FSCD21F, [2], 半, 0121F1) 老人學(FSCD22A, [2], 半, 0122A1)	基本研究(FSCD21D, [3], 半, 0121D1) 家庭生活教育方案設計 (FSCD31M, [3], 半, 0131M1)	諮商理論與技術(FSCD41B, [2], 半, 0141B1)
	下	人際關係(FSCD11C, [2], 半, 0111C1) 幼兒教保概論(FSCD11E, [2], 半, 0111E1) 人類發展學(FSCD11L, [3], 半, 0111L1) 家庭生活教育概論(FSCD21M, [2], 半, 0121M1)	統計學(FSCD201, [2], 半, 012011) 社會統計軟體應用(FSCD202, [1], 半, 012021) 幼兒園教保活動課程設計 (FSCD21G, [3], 半, 0121G1) 家庭資源管理(FSCD21L, [2], 半, 0121L1) 兒童遊戲(FSCD21Z, [2], 半, 0121Z1)	特殊幼兒教育(FSCD32A, [3], 半, 0132A1) 專業倫理(FSCD32F, [2], 半, 0132F1)	親職教育(FSCD41A, [2], 半, 0141A1) 專題討論(FSCD41C, [2], 半, 0141C1)
系(所)選	上		琴法(FSCD21E, [2], 半, 0121E1) 幼兒健康與安全(FSCD21H, [3], 半, 0121H1) 老人與家庭(FSCD21K, [2], 半, 0121K1) 團體動力(FSCD31P, [2], 半, 0131P1) 青少年與家庭(FSCD42F, [2], 半, 0142F1)	兒童音樂與律動(FSCD11N, [2], 半, 0111N1) 兒童戲劇(FSCD21Y, [2], 半, 0121Y1) 幼兒園教材教法 II(FSCD31C, [2], 半, 0131C1) 老人學習(FSCD31V, [2], 半, 0131V1)	兒童餐點與營養(FSCD32D, [2], 半, 0132D1) 多媒體應用(FSCD32J, [2], 半, 0132J1) 專題製作(FSCD401, [2], 半, 014011) 幼兒學習環境設計(FSCD402, [2], 半, 014021) 幼兒學習評量(FSCD41F, [2], 半, 0141F1) (實)幼兒園教保實習 (二)(FSCD41G, [2], 半, 0141G1) 家庭與法律(FSCD41M, [2], 半, 0141M1) (實)專業實習(二)(FSCD41Q, [2], 半, 0141Q1)
	下	輔導原理(FSCD102, [2], 半, 011021) 幼兒教保概論服務學習 (FSCD11G, [1], 半, 0111G1) 食物製備原理與實習 (FSCD11K, [2], 半, 0111K1) 生涯規劃(FSCD11M, [2], 半, 0111M1)	幼兒園課室經營(FSCD21J, [2], 半, 0121J1) 繪本賞析與應用(FSCD21S, [2], 半, 0121S1) 幼兒園教材教法 I(FSCD31B, [2], 半, 0131B1) 生活與照顧服務綜論 (FSCD31F, [2], 半, 0131F1) 助人歷程與技巧(FSCD31L, [2], 半, 0131L1) 體驗學習與引導(FSCD41T, [2], 半, 0141T1)	幼兒行為輔導(FSCD301, [2], 半, 013011) (實)幼兒園教保實習 (一)(FSCD31D, [2], 半, 0131D1) (實)專業實習(一)(FSCD31K, [2], 半, 0131K1) 幼兒體能與遊戲(FSCD32B, [2], 半, 0132B1) 家庭生活教育實務(FSCD32E, [2], 半, 0132E1) 老人照顧實務與應用 (FSCD42M, [2], 半, 0142M1)	代間方案(FSCD31Q, [2], 半, 0131Q1) 家庭諮商(FSCD41D, [2], 半, 0141D1) 家庭財務管理(FSCD41R, [2], 半, 0141R1) 保母實務與管理(FSCD41X, [2], 半, 0141X1) 生活與情緒管理(FSCD41Z, [2], 半, 0141Z1) 創造力訓練(FSCD42G, [2], 半, 0142G1)

備註：

- 1、最低畢業學分 128 學分(通識必修至少 32 學分，專業必修 59 學分，選修 37 學分)。
- 2、選修 37 學分中，學生必須至少修滿本學系開設之專業選修 16 學分，方可畢業。
- 3、本系設有課程擋修制度，學生修課需依本系規定。
- 4、表列選修課程依本系發展需求而彈性調整，可增減少數課程。
- 5、畢業年級相當於國內高級中等學校二年級之國外或香港澳門地區同級同類學校畢業生，以同等學力入學後，應在規定之修業期限內增修至少 12 個畢業學分。意指以同等學力入學之學生，最低畢業學分 140 學分〈通識必修至少 32 學分，專業必修 59 學分，選修 37 學分，增修學分 12 學分〉，同等學力入學「增修學分」科目與「選修」科目不得重複採計。

>> 家兒系 學生選課擋修作業要點



>> 專業證照、輔系、學分學程

畢業可取得之專業證照

1. 教育部認可之家庭教育專業人員
需於在學期間修畢該證照所規範學分至少 20 學分。(請參閱附件一)
2. 教育部認可之教保人員
 - (1) 需於在學期間修畢教育部規範之 32 學分。(請參閱附件二)
該 32 學分學分開設在本系必選修科目中，選修科目須請同學於開課學期自行加選。
 - (2) 因應教育部 109 學年度教保專業課程認可申請作業規範，幼兒教保概論為幼兒園教材教法之先修科目、幼兒園教材教法為幼兒園教保實習之先修科目。
3. 保母人員(丙級技術士)：於大四開設保母實務課程，加強同學實務操作。同學再依規範進行報名參加學術科之考試。
4. 照顧服務員(丙級技術士)：於大二開設生活與照顧服務綜論、大四開設老人照顧實務與應用，這兩門課程必修畢，並於大四另外參加 40 小時實習，畢業後才能報考。

輔系/雙主修

1. 本校各科系皆有提供輔系/雙主修申請
2. 每年 3 月初，校方將會公告全校輔系申請相關資訊。各系將於每年 3 月中旬舉辦說明會(欲申請輔系/雙主修的同學，建議出席各系舉辦之說明會)
3. 輔系：具教育部採認(畢業證書上會加蓋輔系字樣)
4. 輔系學分：依本校學生修讀輔系辦法第五條規範：輔系學分應在主修學系規定最低畢業學分數以外加修之...
5. 本校 102 學年度起，增列「完成修習雙主修或輔系成績優良獎學金」
金額：雙主修 10,000 元、輔系 5,000 元 (詳細請參閱校內獎學金申請辦法)

>> 學生基本能力「畢業門檻」

110 學年度入學之日間學士班新生，除依照規範修畢相關必選修學分數外

於本校就讀期間，均需通過英文、中文和體適能能力

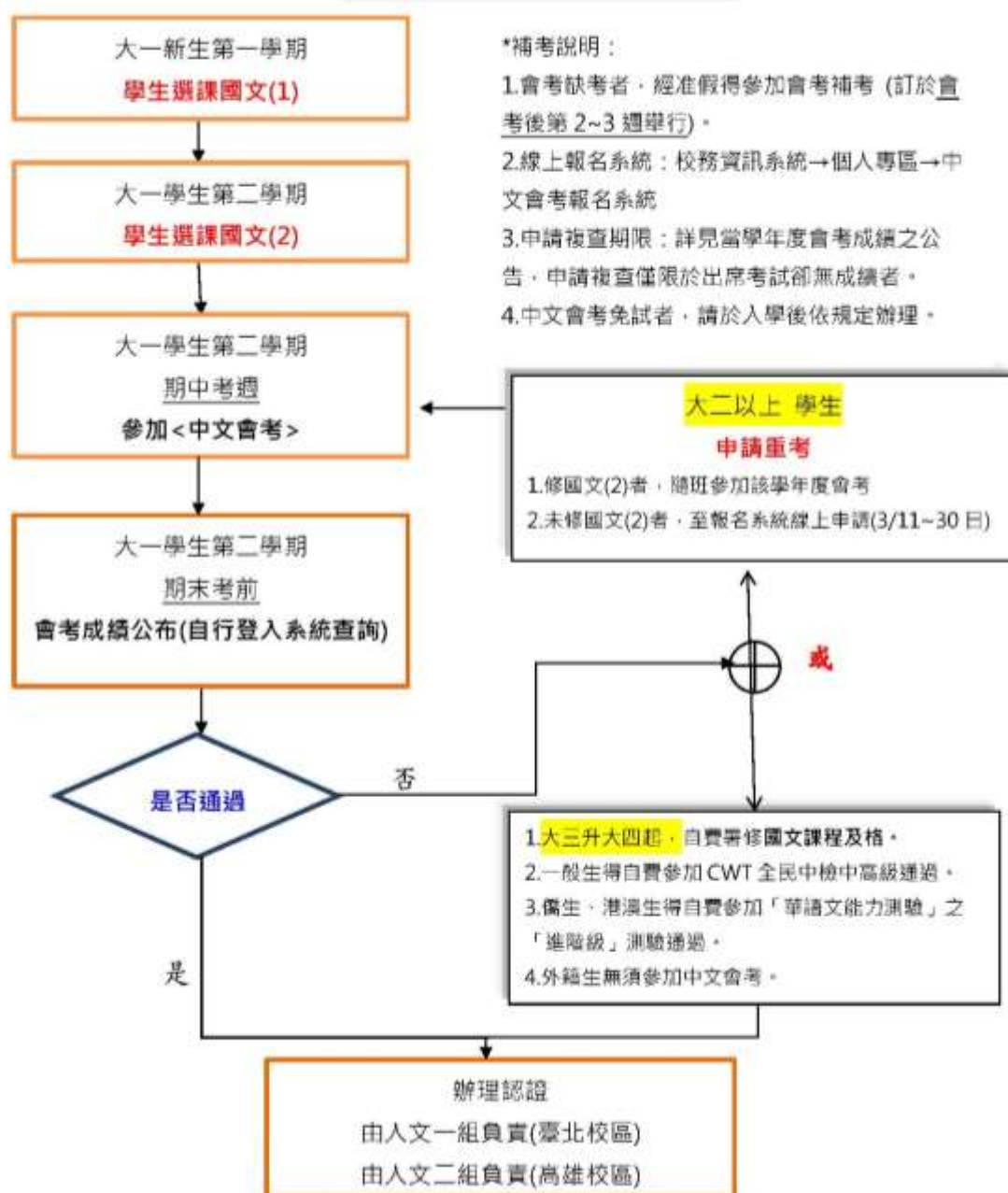
中文能力、體適能能力及英外語文畢業能力指標的基本門檻，及家兒系服務學習時數規範。

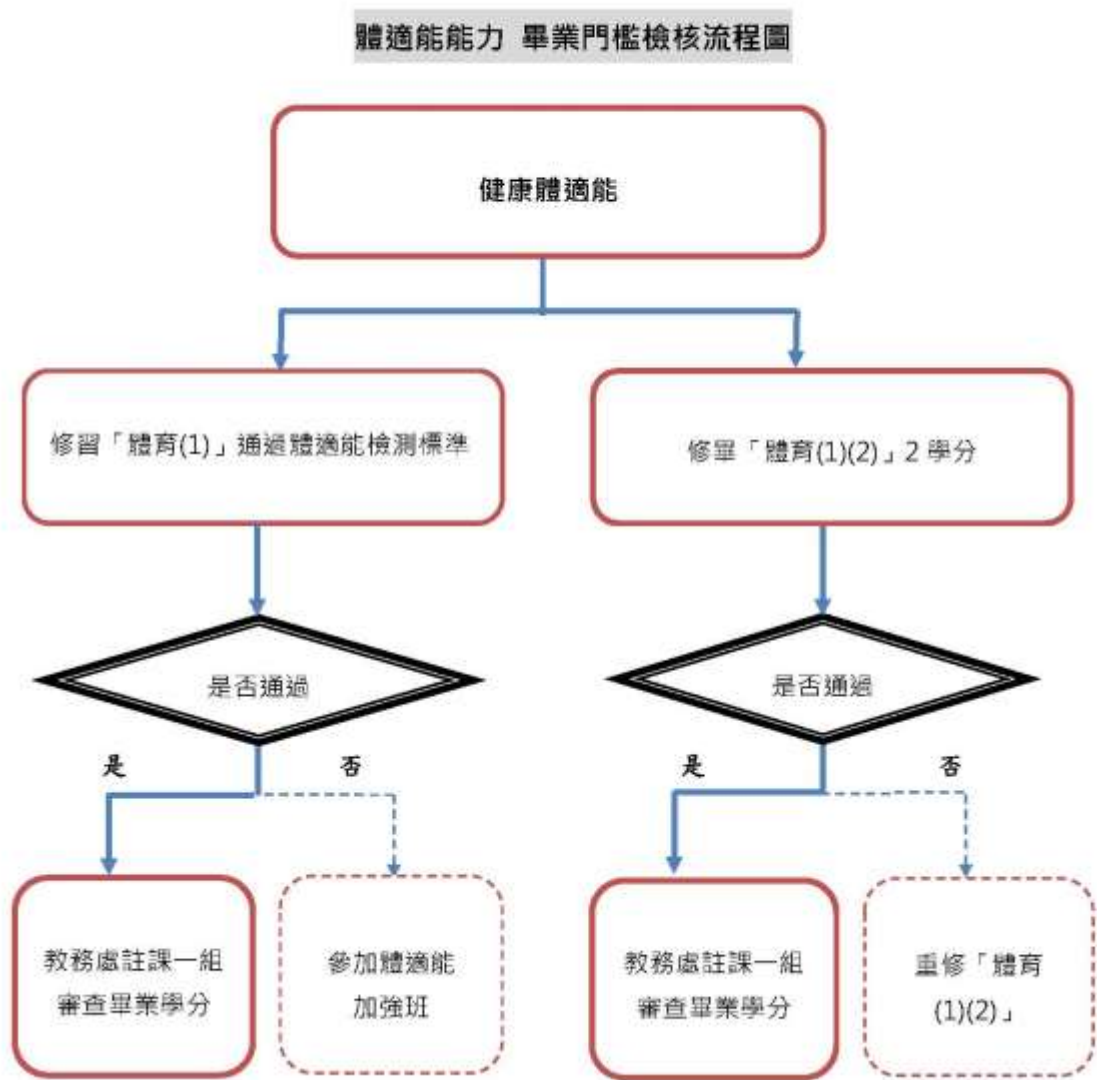
詳述如下：

全校性-中文能力

相關訊息請至通識教育中心網站(<http://ge.usc.edu.tw>)瀏覽或下載，如有任何問題請 e-mail 至通識教育中心信箱(generaledu@g2.usc.edu.tw)詢問。

中文能力 畢業門檻檢核流程圖

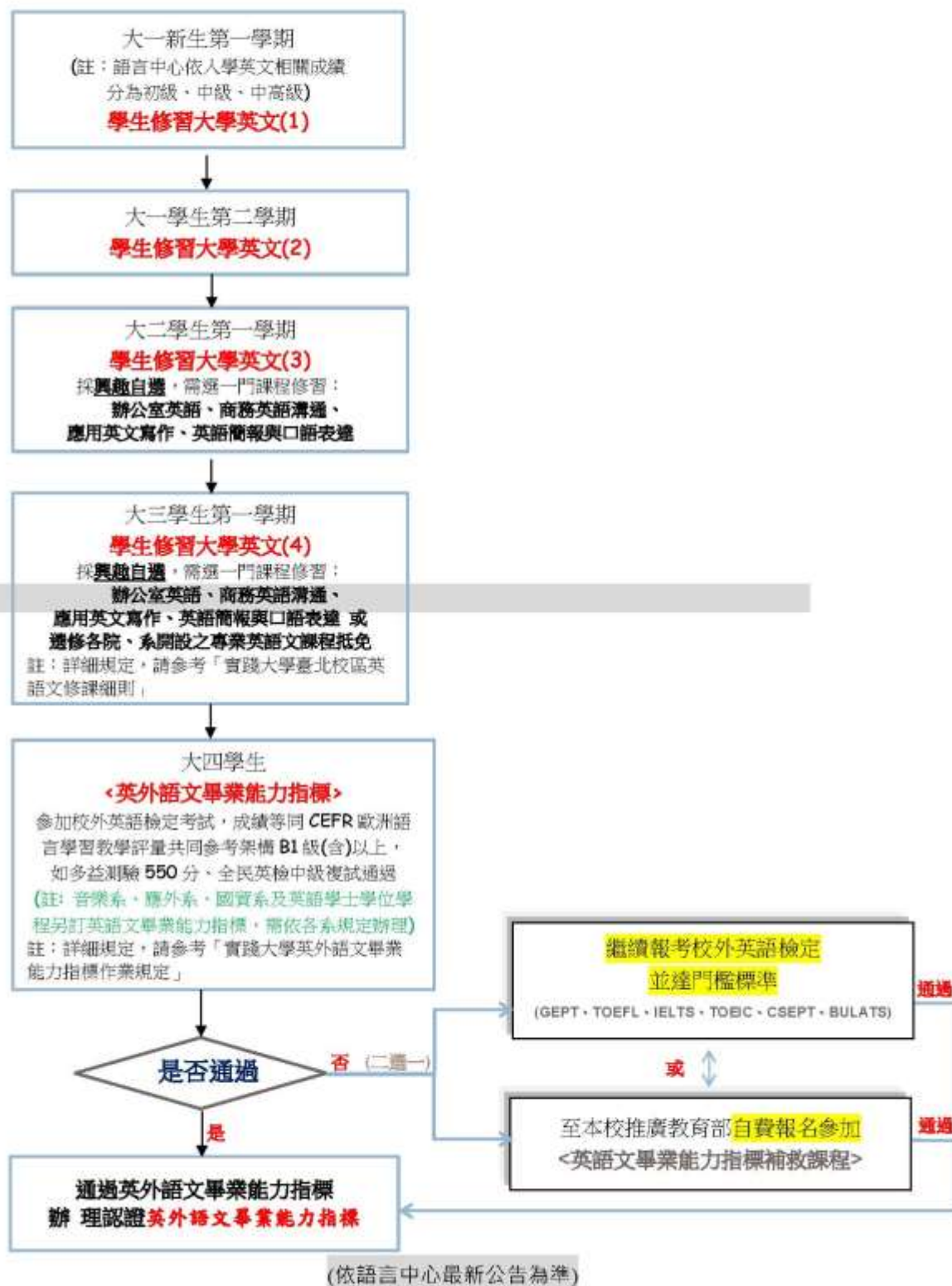




修課說明：

- 一、「體適能能力指標」開設「體育(1)(2)」 2 門必修課程，供學生修習。
- 二、「體育 (1)(2)」為必修 2 學分，以興趣分組方式進行授課。
- 三、凡修習「體育(1)」學生必須通過體適能檢測，相關流程依實踐大學體適能能力指標實施辦法辦理。

英語文修課及畢業能力指標 流程圖





實踐大學家庭研究與兒童發展學系

學生服務學習辦法

107 年 12 月 18 日院務會議核備
107 年 11 月 20 日系務會議通過
107 年 10 月 16 日系務會議通過
102 年 9 月 4 日系務會議通過
101 年 11 月 6 日系務會議通過

一、學生服務學習的目的

1. 依本系培育目標，經由服務學習的方式，將所學專業知能應用於服務學習活動中，以培養其服務精神並發揮所長。
2. 依本系培育目標，經由服務學習的過程，培養學生的領導知能，並透過團體的運作，學習合作與服從的團隊精神。
3. 依本系培育目標，鼓勵學生參與校內及校外服務，從勞動服務中反思回饋，學習服務的人生觀，進而關懷人群及關懷社會。

二、學生服務學習辦法

第一條 家庭研究與兒童發展學系(以下簡稱本系)為養成學生關懷社會、服務奉獻及團隊合作的美德，特訂定本系服務學習辦法(以下簡稱本辦法)。

第二條 本辦法實施對象為日間學士班之學生。

第三條 服務內容須以服務人群為本質，包括校內服務及校外公共服務。

第四條 本系學生服務學習時數之管理及相關行政事宜之負責教師，由各班導師擔任。同時本系全體教職員對於學生服務學習均有參與推動與輔導之義務與責任。

第五條 本辦法經本學系系務會議審議，報請民生學院院務會議核備後實施，修正時亦同。

三、學生服務學習實施細則

第一條 本細則依據「實踐大學家庭研究與兒童發展學系學生服務學習辦法」設之。

第二條 學生服務學習實施方法

1. 實施對象：本系日間學士班之學生。
2. 學生服務學習時數至少 12 小時。
3. 系務服務學習時數由班級導師核定。
4. 各班之服務學習時數由班級幹部每學期協助確認與保管，班級須於大四上學期末前將完備之資料夾送繳系辦存參。
5. 免服務學習資格條件：
 - (1) 身心障礙學生。
 - (2) 患有特殊疾病(精神病、重大疾病)，且提出就診證明者。
6. 學生服務學習內容項目及執行策略：
 - (1) 透過本系正式課程實施：
 - A. 結合專業實習課程：學生於專業實習課程實施前或後，選擇設計兒童、家庭或老人類型的服務活動教案，以供未來機構實習及社會服務之依據。至多採認 3 小時服務時數。

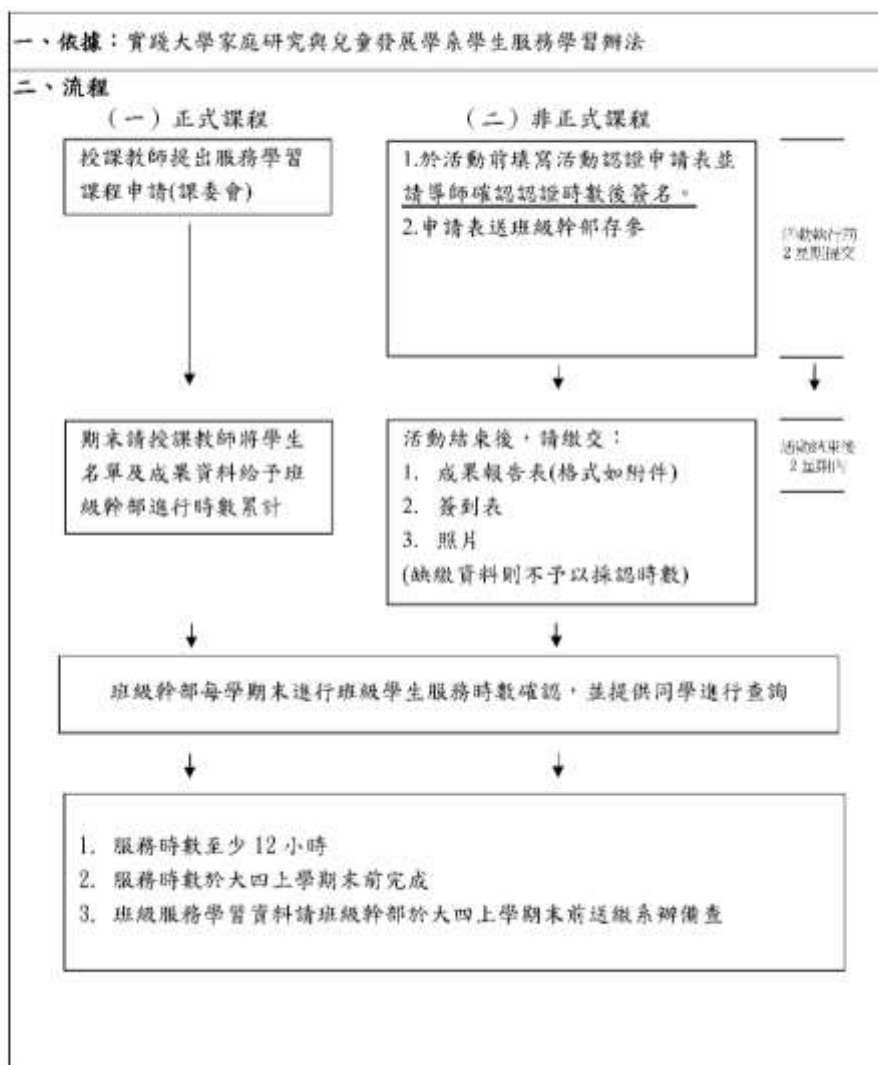
- B. 修習服務學習或融入式的服務學習課程：本系依課程目標及學生需求，開設兒童、家庭或老人等服務學習課程供學生修習。每門課至多採認3小時服務時數。
- C. 依照作業流程及相關表件辦理。

(2) 透過非正式課程實施：

- A. 透過系學會每學期(年)執行弱勢兒童關懷服務活動。
- B. 與機構合作執行服務學習活動。
- C. 利用寒暑假進行營隊式服務。
- D. 系務發展的服務學習。
- E. 校內、外單位的人群關懷活動。
- F. 服務學習宣導活動。學生可以透過觀摩、示範、演練、討論、反思等不同方式，分享個人服務學習的經驗，以協助宣導服務學習。
- G. 其他：需經系務會議審查通過。
- H. 依照作業流程及相關表件辦理。

第三條 本細則經系務會議通過送民生學院核備後實施，修正時亦同。

實踐大學家庭研究與兒童發展學系 學生服務學習作業流程



>> 教學資源

本系專業教室簡介

專業教室編號及名稱	內容說明
D301 系辦公室	本系系辦公室
C201	多功能會議室
C202	保母專業教室
C203-1 C203-2	諮商室
C204	團體活動專業教室 (地板教室，需脫鞋)
D306 小型討論室	可容納 6 人，以本系專任教師借用為優先
E302 研究生研究室	限本系家諮碩士班及高齡碩專班之研究生使用
E408 小型討論室	可容納 8-10 人，平常作為導生小團體、學生課輔、系學會討論會議等借用

本系專業教材/教具簡介

專業教具類別	內容說明
電子資訊類	手提電腦(NB)、單槍、擴音機/落地音箱、攝影機(DV)、數位相機等
保母專業教具	安泥娃娃、沐浴娃娃、傷口娃娃等保母考照所需器材
輔具/教具	VQ ActionCare 多功能專利健身椅(老人輔具)、老人模擬輔具、蒙特梭利教具、福祿貝爾恩物等
諮商測驗 (碩士班使用)	人際行為量表、艾德華個人偏好量表中文版(EPPS)、賴氏人格測驗、HPH 健康性格習慣量表、Practice TAT、生涯發展阻隔量表、生涯信念檢核表、魏氏成人智力量表、魏氏兒童智力量表等
樂器	鐘琴、箱型鐵琴(高中低音)、高音直笛(英式)、銅鈸/銅鈸帶/梅花墊、鈴鼓、箱型木琴(高中低音)、三角鐵、手搖鈴等
系辦期刊	兒童問題與輔導、彰化師大輔導學報、教育研究與發展期刊、家政教育學報、衛生報導、靖娟、幼教資訊、幼兒教育、評鑑雙月刊、輔導與諮商學報等
其他	各式文具

全校整體資源

- 欲借用一般教室或活動展場，請事先至新校務系統登錄借用
- 欲借用專業教室，則依照專業教室管轄單位規範辦理

>> 獎學金



全校性獎學金總覽(依照校內獎學金每年申請公告為依據)

●網頁瀏覽路徑：

實踐大學首頁 <http://www.usc.edu.tw> → 行政單位 → 學務處 → 課外活動指導一組
→ 獎學金(分為校內獎學金、校外獎學金)

●校內獎學金每學期申請日期約為開學後兩週，敬請同學務必自行上網查詢申請規範及注意事項(每學期皆會更新申請規範)。

●校外獎學金請隨時上網(課外活動指導組)瀏覽查詢

「家兒系考取專業證照及論文發表獎勵辦法」



●除上述每學期初固定之獎學金外，家兒系另行設置實踐大學「家兒系考取專業證照及論文發表獎勵辦法」

內容(詳細辦法請依每學期公告為依據)	申請期間
證照獎勵類別： 資訊能力檢定證照 保母證照 諮商心理師證照(限定家諮碩士班) 論文發表	隨到隨審 (完整辦法請參閱網址)

「家兒系學生參與校外競賽耗材補助暨獎勵辦法」



>> 國際交流

美國威斯康辛大學河瀑分校 University of Wisconsin–River Falls

美國威斯康辛大學河瀑分校 University of Wisconsin – River Falls 民生學院 「家庭研究與兒童發展學系」 單學期國際交換學生計畫	
資格	1. 家庭研究與兒童發展學系二年級（含）以上學生 2. 英語能力：TOEFL IBT 78 分以上、雅思 6 級分以上、多益 800 分以上 3. 報名前學業成績之總平均在 75 分以上 4. 報名前一學期操行成績平均在 75 分以上
名額	每學期 1 名免繳姊妹校學費名額
期間	單學期 【僅修讀學分（不授予學位）】
開學日	春季:一月中 / 秋季:九月初
截止日期	春季班：約每年 9 月底截止 / 秋季班：約每年 2 月底截止 →詳細日期依國交組每年更新公告日程為主
甄選標準	1. 以英語文能力較高，學業及操行成績較佳，不會影響畢業進度，以及能提昇學校形象者優先錄取 2. 本校僅提供推薦名單，但錄取決定權在威斯康辛大學
費用	1. 一學期交換學程，本系有 1 名免繳對方學費名額(但仍須繳交本校全額學雜費)。 2. 在美國姐妹校一學期：學雜費約 US\$4,500；保險費約 US\$350；房租費約 US\$150；其他（餐費、生活費...） 3. 至姐妹校來回機票約為 NT\$40,000~45,000。ps:美金(USD)匯率以 1:30 換算
備註	經費補助：申請交換學生計畫者，可 <u>依規定</u> 申請校內獎學金/校外計畫徵選補助 ● 校內：1-8 參加境外姊妹校優秀學生交換計畫獎學金 ● 校外：教育部學海飛颺計畫-選送優秀學生出國研修計畫徵選(申請機票、學費、生活費之補助) →學業成績出國前一學期須達到全班前 30%；操性成績出國前一學期須達到 80 分。 →本系交換生曾獲該項計畫補助 8 萬元整。

相關資訊以國際處最新公告為主

新南向學海築夢計畫-新加坡海外實習 (依每年申請而有所異動)

教育部新南向學海築夢計畫-新加坡海外實習 (專案計畫，申請通過方得執行)	
資格	1. 本系大三/四學生：個性開朗、思緒清晰、英語良好、台語流利、團隊合作與獨立能力、有責任感者優先 2. 具中華民國國籍身分(非本國籍學生需自費)
實習機構	1. 太和觀家庭服務中心(麥波申，Macpherson) 2. 飛躍家庭服務中心 3. C.YMCA MY WORLD 幼兒園 4. (實習機構依每學年公告為主)
報名相關	報名資訊於每年 9 月份公告。名額將依當年度通過預算而調動
實習期間	每年寒假(或暑假)，實習至少 30 天
費用	● 保險費、機票費、房租費、當地交通費等，粗估約新台幣 55,000 元 匯率：1 新加坡幣 23 台幣計列 ● 本系歷年實習生獲得專案計畫經費補助約新台幣 2-3 萬元。
備註	本系羅玉君同學榮獲 103 年度教育部學海築夢海外實習心得 <u>優選</u> 表揚

本校國際事務處公告之「境外交換學生計畫甄選辦法」



下列為摘錄 110 學年度之甄選條件供參酌，國際事務處每年約於開學後即會辦理境外交換生甄選之說明會，**有意參加的同學，可於每學期開學後至該單位洽詢。**

地區	姊妹校名稱	名額	甄選條件及備註 ※實際狀況依國際事務處公告為主
大陸地區	東北師範大學	3	歷年學業及操性平均成績 75 以上
	華中師範大學	3	歷年學業及操性平均成績 75 以上
	西南大學	3	歷年學業及操性平均成績 75 以上
	青島大學	2	歷年學業及操性平均成績 75 以上
美國	California State University-Fullerton 加州州立大學-富爾頓分校	無限制名額	1. 民生學院(餐管系除外) 2. 該校交換生最多僅能選擇上限12學分之課程數 3. 大學部：托福61；雅思5.5；研究所：托福80；雅思6.5 4. 歷年學業及操性成績75分以上
韓國	天主教大學 The Catholic University of Korea	3	1. 托福(iBT)75分以上；雅思5.5級分以上；多益750分以上 2. 歷年學業及操性平均成績75分以上

>> 家兒系通訊

系秘書

謝富米 秘書

fscd8@g2.usc.edu.tw

電話：(02) 2538-1111 轉 6511

傳真：(02) 2533-0737

所秘書

江宜庭 秘書

family@g2.usc.edu.tw

電話：(02) 2538-1111 轉 6514

傳真：(02) 2533-0737

系網址

<http://fscd.usc.edu.tw>

學校地址

104 台北市中山區大直街 70 號

>>附件一、家庭教育專業人員資格遴聘及培訓辦法



家庭教育專業人員資格認證課程-科目及學分採認對證表

壹、必修部分(至少 5 門課-10 學分)

家庭教育專業課程 科目名稱 (必修)	學 分 數	採認課程名稱
家庭教育學/ 家庭生活教育概論	2	- 家庭教育學研究 - 家庭生活教育概論 - 家庭生活教育導論 - 家庭教育概論 - 家庭教育
親職教育	2	- 親職教育 - 親職教育研究 - 親職教育方案設計 - 家庭與親職
家人關係/婚姻與家 人關係/婚姻與家庭	2	- 婚姻與家人關係 - 婚姻與家庭 - 婚姻與家庭研究 - 婚姻與家庭專題 - 婚姻與家庭介入 - 家庭議題研究
家庭資源管理	2	- 家庭資源管理 - 家庭資源與管理 - 家庭資源管理研究 - 家庭管理 - 家庭管理實務 - 生活資源管理 - 家庭生活管理
婚姻教育/婚姻研究	2	- 婚姻教育 - 婚姻教育研究 - 婚姻關係與婚姻教育 - 婚姻教育與經營 - 婚姻專題研究
專業倫理學	2	- 專業倫理 - 諮商倫理 - 家政專業倫理 - 助人專業倫理研究 - 幼保人員專業倫理
家庭概論/家庭發展	2	- 家庭概論 - 家庭發展 - 家庭發展研究 - 家庭發展專題研究
家庭理論	2	- 家庭理論 - 家庭理論研究 - 家庭理論專題研究 - 當代家庭理論

貳、選修部分(至少 5 門課-10 學分)

家庭教育專業課程 科目名稱(選修)	學 分 數	採認課程名稱
家庭教育方案 (課 程)規劃/家庭生活教 育方案設計	2	- 家庭教育方案規劃 - 家庭生活教育方案設計專題研究 - 家庭生活教育方案規劃 - 家庭生活教育方案設計 - 家庭教育課程發展與設計 - 教育方案規劃與評量及家庭研究 - 方案設計與評估及家庭研究

家庭教育專業課程 科目名稱(選修)	學分 數	採認課程名稱	
		• 家庭教育方案規劃與評量	
家庭教育活動推展/ 家庭生活教育實務	2	• 家庭生活教育 • 家庭生活教育實務 • 家庭生活教育實習 • 家庭生活教育與實習 • 家庭科教育學特論	• 家庭教育實習 • 家政推廣 • 家庭生活教育方案實習 • 家政傳播研究 • 生活應用科學推廣
家庭諮詢與輔導/家 庭諮詢	2	• 家庭諮詢 • 家庭諮詢與輔導 • 家庭諮商 • 家庭諮商實習 • 家庭與婚姻諮商 • 家庭與婚姻諮商研究 • 婚姻與家庭諮商專題研究 • 家庭生涯教育與諮商研究	• 家族治療概論 • 婚姻與家族治療原理 • 家庭理論與婚姻諮商 • 家庭會談與實務專題研究 • 婚姻與家族治療研究 • 家庭諮商理論專題研究
兒童與青少年發展 (與學習)	2	以左欄及右欄各一門採認	
		• 兒童心理學 • 兒童發展 • 兒童發展專題 • 兒童發展與心理學 • 兒童發展與保育 • 兒童發展理論專題研究	• 青少年心理學 • 青少年與輔導 • 青少年行為與輔導 • 青少年諮商與輔導 • 青少年心理與輔導
		• 兒童與青少年諮商	
成人發展 (與學習)	2	• 成人發展 • 成人發展與適應 • 成人發展及老化 • 成人心理(學) • 成人與老年發展研究	• 成人教育 • 成人家政教育 • 成人家政教育實務 • 成人學習研究
性別教育	2	• 性別教育 • 性別教育研究 • 兩性關係 • 兩性平等教育 • 兩性關係及兩性教育研究 • 性別教育與輔導	• 兩性關係與性教育 • 兩性教育 • 性別心理學研究 • 家庭生活與性教育 • 性別關係 • 青少年與兩性教育
人類發展 (與學習)	2	• 人類發展 • 人類行為發展 • 人生發展 • 發展心理學研究	• 人類發展與社會環境 • 人類發展與學習研究 • 人類發展學 • 生命全程發展專題
家庭社會學	2	• 家庭社會學	• 家庭社會學研究
家庭與法律	2	• 家庭法 • 家庭法律與政策	• 法律與生活 • 家庭法律
族群、文化與家庭	2	• 多元文化教育與新移民家庭 • 多元文化與家庭	• 多元文化與家庭實習 • 家庭人類學

家庭教育專業課程 科目名稱(選修)	學分 數	採認課程名稱	
		• 跨文化家庭研究	• 非典型家庭教育研究
家庭心理學	2	• 家庭心理學	• 家庭心理學研究
家庭溝通	2	• 人際關係與溝通技巧 • 人際關係 • 人際溝通	• 人際關係與溝通 • 人羣關係 • Interpersonal Relationship
家庭與社區	2	• 幼兒園、家庭與社區 • 家庭、社區與環境專題研究	• 家庭、社區與環境 • 家庭教育與社會資源
家庭危機與管理	2	• 家庭危機 • 家庭危機與壓力處理研究 • 家庭壓力與危機處理 • 家庭壓力研究	• 家庭壓力處理 • 家庭壓力管理 • 家庭危機管理
家庭政策	2	• 家庭政策研究 • 家庭教育行政與政策研究	• 兒童與家庭福利 • 家庭福利政策與實務
青少年與家庭	2	• 青少年與家庭(研究)	
老人與家庭	2	• 老人社會學 • 家庭與老人生活 • 老人學 • 高齡學概論	• 代間關係 • 老人生活管理 • 代間關係專題研究 • 老人學概論
諮商理論與技術	2	• 諮商理論與實務 • 諮商與心理治療理論(研究) • 諮商與心理治療技術 • 心理治療理論專題研究 • 諮商概論 • 輔導原理與實務	• 諮商輔導(理論) • 輔導諮商 • 輔導諮商理論與實務 • 諮商輔導導論 • 諮商與輔導 • 諮商理論
團體工作/ 團體動力	2	• 團體動力 • 團體動力與諮商研究 • 團體動力與諮商實習 • 團體輔導理論與實務	• 團體諮商 • 團體輔導(與諮商) • 社區團體工作

※搭配採認之課程只能採認一次。

>>附件二、教保學程，共計 32 學分

教保專業課程一覽表 (欲取得教保員資格，下列 32 學分需全部修畢)

教育部 109 年 08 月 04 日核定文號：臺教師(二)字第 1090108402 號函 認可通過

課程名稱	學分	備註
幼兒發展	3	
幼兒教保概論	2	
幼兒觀察	2	需先修習幼兒發展
幼兒園教保活動課程設計	3	需先修習幼兒發展
幼兒健康與安全	3	需先修習幼兒發展
幼兒園課室經營	2	需先修習幼兒發展
幼兒園教材教法 I	2	需先修習「幼兒教保概論」
幼兒園教材教法 II	2	需先修習「幼兒園教材教法 I」
特殊幼兒教育	3	需先修習幼兒發展
專業倫理	2	需先修習幼兒發展
幼兒園教保實習(一)	2	需先修畢「幼兒園教材教法 II」
幼兒園教保實習(二)	2	需先修畢「幼兒園教保實習(一)」
幼兒學習評量	2	需先修習幼兒發展
親職教育	2	需先修習家庭概論
總計學分	32	

110 學年度入學學生 欲取得專業證照之修課檢核表(日間學士班)

學號：_____姓名：_____	第一次核對簽名_____ - 日期_____年____月____日
第二次核對簽名_____ - 日期_____年____月____日	第三次核對簽名_____ - 日期_____年____月____日

◎教保人員 (下表所列 32 學分課程必須全部修習完畢才能取得教保員資格)

項目/年級	一年級	二年級	三年級	四年級
課程表列 (修畢請勾選)	☐ 幼兒發展(3) ☐ 幼兒教保概論(2)	☐ 幼兒觀察(2) ☐ 幼兒園教保活動課程設計(3)	☐ 專業倫理(2) ☐ 特殊幼兒教育(3)	☐ 親職教育(2)
		☐ 幼兒健康與安全(3) ☐ 幼兒園課室經營(2) ☐ 幼兒園教材教法 I(2)	☐ 幼兒園教材教法 II(2) ☐ 幼兒園教保實習(一)(2)	☐ 幼兒學習評量(2) ☐ 幼兒園教保實習(二)(2)
目前已修畢 學分統計	上述 5 學分	上述 12 學分	上述 9 學分	上述 6 學分
	已修畢_____學分	已修畢_____學分	已修畢_____學分	已修畢_____學分

◎家庭教育專業人員認證：畢業即可申請

◎照顧服務員 (修畢課程與實習，畢業後才具報考照顧服務員技術士技能檢定資格)：

項目/年級	二年級	四年級
至少 4 學分+實習 40 小時	☐ 生活與照顧服務綜論(2)	☐ 老人照顧實務與應用(2) ☐ 40 小時實習
已修畢統計	已修畢_____學分	已修畢_____學分+實習

110 學年度入學學生 欲取得專業證照之修課檢核表(進修學士班)

學號：_____ 姓名：_____	第一次核對簽名_____ - 日期_____年____月____日
第二次核對簽名_____ - 日期_____年____月____日	第三次核對簽名_____ - 日期_____年____月____日

◎教保人員課程 (下表所列 32 學分課程必須全部修習完畢才能取得教保員資格)

項目/年級	一年級	二年級	三年級	四年級
課程表列 (修畢請勾選)	☐ 幼兒發展(3) ☐ 幼兒教保概論(2)	☐ 幼兒觀察(2) ☐ 幼兒園教保活動課程設計(3)	☐ 專業倫理(2) ☐ 特殊幼兒教育(3)	☐ 親職教育(2)
	☐ 幼兒健康與安全(3)	☐ 幼兒園課室經營(2) ☐ 幼兒園教材教法 I(2)	☐ 幼兒園教材教法 II(2) ☐ 幼兒園教保實習(一)(2)	☐ 幼兒學習評量(2) ☐ 幼兒園教保實習(二)(2)
目前已修畢 學分統計	上述 8 學分	上述 9 學分	上述 9 學分	上述 6 學分
	已修畢_____學分	已修畢_____學分	已修畢_____學分	已修畢_____學分

◎家庭教育專業人員認證課程：畢業即可申請

◎照顧服務員 (修畢課程與實習，畢業後才具報考照顧服務員技術士技能檢定資格)：

項目/年級	二年級	四年級
至少 4 學分+實習 40 小時	☐ 生活與照顧服務綜論(2)	☐ 老人照顧實務與應用(2) ☐ 40 小時實習
已修畢統計	已修畢_____學分	已修畢_____學分+實習

NOTE

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....