

鄧蔭萍副教授

連絡電話：(02)2538-1111 轉 6910
 E-mail: typteng@g2.usc.edu.tw
 最高學歷：美國南卡州立大學幼兒教育學系
 專長：兒童發展(社會、情緒、遊戲)、幼兒課程活動設計、多元文化教育、母職效能



一、研究計畫(教育部、科技部、公私立機構、服務類)

起訖年月	計畫名稱	委託機構	擔任的工作
2020/8/1 至 2024/7/31	台北市國防部大直非營利幼兒園專案	台北市政府 教育局	督導
2019/1/1 至 2021/12/31	台北市政府委託實踐大學辦理內湖親子館暨 托嬰中心專案 (補助編號: USC-107-03-02008)	台北市政府 社會局	主持人
2017/6/27 至 2018/6/30	Parenting Practices of Contemporary Indigenous Families in Taiwan: Influences by Socio-Cultural Factors and Impacts on Children's Early Academic Development	美國柏克萊大學 之順益民住民博 物館	共同主持人
2016/08/01 至 2017/05/31	幼兒 DECA 量表之常模建議與應用(計畫編 號: USC-105-05-02001)	實踐大學	主持人
2016/1/1 至 2018/12/31	台北市政府委託實踐大學辦理內湖親子館暨 托嬰中心專案(補助編號: USC-104-03- 02011)	台北市政府 社會局	主持人
2016/01 至 2016/12/31	105 年度 原住民族語紮根計畫	行政院原住民委 員會	協同主持人
2015/08/01 至 2016/07/31	探討原住民族語保母計畫對族語保母之親職 效能、教養行為與嬰幼兒社會/情緒行為之 影響(計畫編號 NSC104-2410-H-158-014)	國科會/科技部	總主持人
2015/08/01 至 2016/05/31	探討嬰幼兒發展及托嬰中心課程活動規畫與 執行(補助編號: USC-105-05-02004)	實踐大學	主持人
2015/01 至 2015/12/31	104 年度 原住民族語紮根計畫	行政院原住民委 員會	協同主持人
2014/08/01 至 2015/05/31	探討台灣與華裔美國學前幼兒的語言發展和 情緒調節(補助編號: USC-103-05-02007)	實踐大學	主持人
2014/01 至 2014/12/31	103 年度 原住民族語紮根計畫	行政院原住民委 員會	協同主持人
2013/07/11 至 2014/04/10	102 年度 原住民族語紮根計畫	行政院原住民委 員會	協同主持人
2013 至 2015	台北市政府委託實踐大學辦理內湖親子館暨 托嬰中心專案(補助編號: USC-102-03- 02007)	台北市政府 社會局	主持人
2012/08/01 至	母親親職效能、教養行為與幼兒社會-情緒	國科會/科技部	主持人

起訖年月	計畫名稱	委託機構	擔任的工作
2014/07/31	行為之研究(I)(II)(計畫編號 NSC101-2410-H-158-008-MY2)		
2012/02/01 至 2012/11/30	0 至 3 歲幼兒托育政策研究(計畫編號： 101004)	內政部兒童局	總主持人
2012 年	教育部 101 學年度補助台北市辦理公私立幼稚園輔導計畫(方案二)	教育部	主持人
2011 年	幼兒園教保活動與課程大綱實驗方案。100 學年度教育部補助公私立幼稚園(托兒所)輔導計畫(方案三)	教育部	主持人
2011/08/01 至 2013/07/31	探討原住民家長參與對幼兒學習表現之影響 (計畫編號 NSC100-2410-H-143-010-MY2)	國科會/科技部	協同主持人
2011/08/01 至 2012/07/31	台灣與美國學前幼兒遊戲行為之跨國比較研究(補助編號:100-05-02004)	實踐大學	主持人
100 學年度第一 學期至 102 學 年度第二學期	「人文社會科學應用能力及專長培育計畫」，代間活動數位教材應用計畫	教育部	協同主持人
100 學年度第一 學期至 101 學 年度第一學期	「人文社會科學應用能力及專長培育計畫」，世代數位教材開發計畫	教育部	協同主持人
2010 年	新移民與原生社會文化主題教學社群計劃- 多元文化教育服務學習(補助編號 MOE-099- 03-04-2-21-3-2)	教育部	主持人
2009/08 至 2010/05	Cultural Influences on Taiwanese and American Preschoolers' social Interaction and Play Behaviors.	美國柏克萊大學 教育學院	主持人
2008 年	生命教育志工服務對志工生命意義感之影響	欣葉實業股份有 限公司	主持人
2008 年	探討情緒教育對國小學童的影響	勇源教育基金會 贊助、八頭里仁 協會合作	主持人
96 學年度(2007 至 2008 年)	老人機構代間方案行動研究計畫(補助編 號：USC-96-05-02001)	實踐大學	協同主持人
96 學年度(2007 至 2008 年)	到宅親子共讀服務對台灣之子的影響(補助 編號：USC-96-05-02007)	實踐大學	主持人
96 學年度(2007 至 2008 年)	新移民親子之到宅親子共讀行動研究	國泰慈善基金會	主持人
95 學年度(2006 至 2007 年)	研發社區發展課群暨建置社區健康營造中心 整合型計畫-探討社區親子體能遊戲課程對 親子關係、體適能相關研究(補助編號： USC-95-05-02001)	實踐大學	子計畫主持 人
95 學年度(2006 至 2007 年)	親子共讀課程外籍外偶家庭之親子互動暨夫 妻溝通之研究	國泰慈善基金會	主持人
94 學年度(2005 至 2006 年)	「孩子，我愛你」—有效能的外籍配偶親職 課程	國泰慈善基金會	主持人
94 學年度(2005 至 2006 年)	台灣新住民—親子共讀課程	國泰慈善基金會	主持人

起訖年月	計畫名稱	委託機構	擔任的工作
2006 年	台北市政府社會局 95 年度補助民間機構辦理提昇托育服務品質實施計畫	台北市政府社會局	主持人
2006 年	社區保母支持系統宣導方案	台北市政府社會局	主持人
2005 年	三歲以下幼兒托育政策之研究	台北市政府社會局	主持人
2005 年	幼托整合行政權責分工與資源整合之分析	教育部	共同主持人
2002 年	「親子共讀」課程對外籍新娘之中文使用能力及親子互動之影響	實踐大學	主持人
2001 年	國科會提昇私大研發能量專案--提昇 21 世紀家庭與社區生活品質之研究(3/3)(計畫編號 NSC91-2745-P-158-003)	國科會/科技部	子計畫主持人
2000 年	國科會提昇私大研發能量專案--提昇 21 世紀家庭與社區生活品質之研究(2/3)(計畫編號 NSC90-2745-P-158-003)	國科會/科技部	子計畫主持人
1999 年	國科會學前兒童合作解決問題之行為研究(計畫編號 NSC89-2413-H-158-001)	國科會/科技部	主持人

二、學術著作

(一) 學術期刊論文

年度	論文名稱	期刊/專書名稱	作者別
2020	「家庭社經地位」與母親教養效能，幼兒適應行為及詞彙理解能力之關係。	教育心理學報，51(4)，663-686。 (TSSCI)	第 1 位
2018	Maternal Employment and Family Socioeconomic Status: Unique Relations to Maternal Stress, Parenting Beliefs, and Perschoolers' Adjustment in Taiwanese Families.	Journal of Child and Family Studies, 1-14。(SSCI)	第 1 位
2017	原住民族語傳家計畫之幼兒族語表現成效探討	臺東大學教育學報，28(1)，29-51。	第 5 位
2016	台灣新移民女性母職角色之探討—家庭生命週期觀點的分析	民生論叢，(12)，51-84。	第 1 位
2014	臺灣與 OECD 國家之三歲以下幼兒托育政策之探討與比較	民生論叢，(10)，37-67。	第 1 位
2014	誰在做家事？—性別角色態度、父母家務分工與學童家務參與之關係	市北教育學刊，(46)，1-30。	第 1 位
2013	親子體能遊戲課程對親子關係的影響	民生論叢，(8)，39-75。	第 1 位
2012	兒童情緒智力與社會行為之初探	兒童照顧與教育，(2)，1-21。 doi:10.6399/CCE.201209.0001	第 1 位
2012	Effects of service learning on the meaning of life.	The Journal of Asian Regional Association for Home Economics,19(1), 1-10.	第 1 位
2011	新移民母親及其子女「親子共讀方案」規劃與實施	國民教育，51(6)，47-54。 doi:10.6476/JNE.201108.0047	第 1 位
2010	新移民子女自我概念與社會行為之探索性研究	台北教育大學初等教育學刊，37，67-102。	第 1 位

2009	讓我們一起來讀書:探討到宅親子共讀課程對新移民家庭之影響	台灣圖書館管理季刊, 5(4), 58-72。	第 1 位
2009	親子體能遊戲課程中父母運動自我效能之探究	實踐大學民生學院民生論叢, 2, 63-94。	第 1 位
2008	東南亞新移民女性參與親子共讀經驗之探討	中華家政學刊, 42, 1-37。	第 1 位
2007	探討東南亞新移民女性子女教養經驗與困境	家庭教育雙月刊, 6, 7-23。	第 1 位
2004	對兒童及父母使用電腦網路經驗之初探—以台北市大直社區為例	兒童及少年福利期刊, 6, 119-132。	第 1 位

(二) 專書及專書論文

年度	論文名稱	期刊/專書名稱	作者別
2017	母職效能之探析：意涵、理論與研究	母職效能之探析：意涵、理論與研究。新北：心理出版社。	第 1 位
2017	第四章托育服務專業人員、第五章居家式托育服務	托育服務。新北：空中大學。	第 1 位
2016	台灣三歲以下嬰幼兒托育服務之概況	香港幼兒照顧政策與服務, 117-133。香港：香港保護兒童會, ISBN:978-988-98924-9-4。	第 1 位
2015	Book chapter: Education Diplomacy in Action Indigenous Language as Family Heirloom: A Case in Taiwan	Book chapter: Education Diplomacy in Action Indigenous Language as Family Heirloom: A Case in Taiwan	第 2 位
2008	探討兩岸少子化與一胎化對家庭及兒童之影響	兩岸政經文教發展—遠景與挑戰	第 1 位
2008	幼兒品格主題之課程活動設計	幼兒品格主題之課程活動設計。台北市：心理出版社。	第 2 位
2008	幼兒品格教育的推動由家庭與學校做起	『2008 品格』, 237-243, 台北市：品格教育推展行動聯盟。	第 1 位
2008	「EQ 教育課程」研究成果報告書	「EQ 教育課程」研究成果報告書	第 1 位
2007	探討親子體能遊戲課程與親子關係之研究	當前家庭教育的挑戰與對策, 159-180, 台北市：師大書苑。	第 1 位
2007	東方名家—讓童心飛翔	東方名家—讓童心飛翔。北京：東方燕園。	第 1 位
2006	用「繪本」魔力來教兒童品格	『品格教育的蝴蝶效應』, 387-395, 台北市：財團法人千代文教基金會。	第 1 位
2006	新移民家庭親職教育方案示例	新移民家庭親職教育推展手冊, 137-175, 台北市：教育部。	第 1 位

(三) 學術研討會論文

1. 國際研討會審稿論文

年度	論文名稱	研討會名稱	發表日期	作者別
2019	Follow-up Study of Family Socioeconomic Status, Mother Self-Efficacy and Preschoolers' Adjustment in Taiwan Families	第二十屆亞太地區幼兒教育學會 (Pacific Early Childhood Education Research Association)	2019/7/12-14	第 1 位

年度	論文名稱	研討會名稱	發表日期	作者別
		(PECERA 2019)		
2019	Observed Emotionality and Regulatory Behaviors in Taiwanese Preschoolers: Links to Executive Functions and Behavioral Adjustment	The Society for Research in Child Development (SRCD)	2019/3/21-23	第 2 位
2019	Marital Satisfaction among Taiwanese Mothers: Links to Parenting Styles and Parenting Stress	The Society for Research in Child Development (SRCD)	2019/3/21-23	第 3 位
2016	The study of Child Care Services in Taiwan for Children under Three	Keynote Speaker in the Symposium on Child Care and Development 2016	2016/10/14-15	第 1 位
2016	Parental Expressivity and Parent Self-Efficacy in Taiwan Families: Relations to Children's Psychological Adjustment	International Symposium on Teaching, Education, and Learning, ISTEEL 2016 Nagoya, Japan	2016/7/3-5	第 1 位
2016	The Effectiveness of Young Children's Indigenous Language Performance in the Indigenous Language as Family Heirloom Project	International Symposium on Teaching, Education, and Learning, ISTEEL 2016 Nagoya, Japan	2016/7/3-5	第 2 位
2016	Effects of Maternal Employment and Family Socio-Demographic Factors on Parenting and Preschoolers' Behavioral and Language Development in Taiwan	2016 Society for Prevention Research 24th Annual Meeting	2016/5/31-6/03	第 2 位
2016	Cross-Cultural Differences in Emotion Expression during an Unfair Sharing Task Between Chinese-American and Taiwanese Preschoolers	2016 Society for Prevention Research 24th Annual Meeting	2016/5/31-6/03	第 4 位
2015	The Impacts of Service Learning in Early Childhood Education Curriculum Design to College Students	2015 觀光餐飲休閒國際學術研討會-永續發展、健康樂活與創新教育	2015/5/17	第 1 位
2013	A Comparison of Early Childhood Education and Care (ECEC) Policy in Taiwan and OECD Countries' for Children under Three	14 屆 Pacific Early childhood Education Research Association (PECERA 2013)	2013/7/4-6	第 1 位
2013	親職教育方案對新移民家庭之影響	2013 年臺灣家庭政策國際研討會暨城市論壇	2013/5/24	第 1 位
2013	An Alternative Mathematics Teaching Approach for Indigenous Students Based on Local Culture and Materials	美國教育研究學會	2013/4/27-5/1	第 2 位
2013	The Study of American and Taiwanese Preschools' Play and Social Behaviors	北美華人教育研究策劃協會 (Chinese American Educational Research and	2013 3/26-4/27	第 1 位

年度	論文名稱	研討會名稱	發表日期	作者別
		Development Association, CAERDA)		
2011	A Study on The Effects of Service Learning for The Meaning of Life of College Volunteer Students – The Example of The Northern Thailand Life Education Volunteer Team of Shih Chien University	16 屆 Asian Regional-Association for Home Economics (ARAHE)	2011/7/25-29	第 1 位
2010	American Preschoolers’ Play behaviors and social interactions in the school setting	第十一屆 (Pacific Early childhood Education Research Association , PECERA	2010/7/25-27	第 1 位
2007	The Study of Community Baby-Sitters’ Supporting System (CBSSS) In Taipei Taiwan. PECERA	PECERA 第八屆國際學術研討會	2007/7/4-7	第 1 位
2007	“I can read”---A Study on a Reading-together Curriculum For Inter-cultural Marriage Children In Taiwan	第十四屆亞洲家政學會	2007/5/15	第 1 位
2006	A Study on a reading-together curriculum for foreign mothers in bringing up their children	PECERA 第七屆國際學術研討會	2006/7/26	第 1 位
2005	The study of the “Parent-child reading together” program (PCRT) for the foreign brides in Taiwan	PECERA 第六屆國際學術研討會	2005/7/16	第 1 位

2. 國內研討會審稿論文

年度	論文名稱	研討會名稱	發表日期	作者別
2021	家庭社經地位、母親情緒表現、幼兒適應行為及情緒調節之關係	實踐大學家庭研究與兒童發展學系 2021 家庭心理健康學術研討會：傾聽溝通·美力從幼起	2021/5/14	第 1 位
2019	探討家庭社經地位與幼兒母親之母職效能、教養因素及幼兒行為問題之關係	實踐大學家庭研究與兒童發展學系『家庭心理健康學術研討會』	2019/5/3	第 1 位
2019	臺灣地區五歲幼兒社會情緒能力常模建立之研究-以早期兒童評估幼兒第二版 (DECA-P2) 為工具	實踐大學家庭研究與兒童發展學系『家庭心理健康學術研討會』	2019/5/3	第 4 位
2014	城鄉母職效能與幼兒情緒行為問題之縱貫性研究	教育創新國際學術研討會	2014/11/29	第 1 位
2013	城鄉母親親職效能及教養態度之相關研究	「永恆的關懷」臺東大學簡淑真教授紀念研討會	2013/12/14	第 1 位
2013	母親婚姻滿意度與幼兒情緒／行為問題之研究	「永恆的關懷」臺東大學簡淑真教授紀念研討會	2013/12/14	第 3 位
2013	母親親職效能對幼兒情緒與行為問題之相關研究	「永恆的關懷」臺東大學簡淑真教授紀念研討會	2013/12/14	第 1 位

年度	論文名稱	研討會名稱	發表日期	作者別
2013	城鄉母親親職效能與幼兒詞彙能力之相關研究	「永恆的關懷」臺東大學簡淑真教授紀念研討會	2013/12/14	第 1 位
2013	兒童情緒智力與社會行為	實踐大學家庭研究與兒童發展學系--共建老師幼兒父母輔導人員協力圈-研討會	2013/4/19	第 1 位
2012	城鄉母親親職自我效能與幼兒社會能力之研究	2012 幼兒保育與產業經營研討會	2012/11/21	第 1 位
2011	99 學年度新移民與多元文化教學發展計畫	99 學年度新移民與多元文化教學發展計畫期末成果分享會--新移民家庭親子共讀教育	2011/6/4	第 1 位
2011	新住民母親之親職教育方案規劃與實施	「2011 年幼兒教保-理論與實務」國際學術研討會	2011/3/10	第 1 位
2011	新移民家庭到宅親子共讀教育與服務學習	第七屆服務-學習研討會—專業課程優良教案海報展	2011/3/18	第 1 位
2010	繪本方案設計與實踐—新移民母親及其子女「親子共讀方案」之研究	新移民子女課程與教學研討會	2010/12/10	第 1 位
2009	情緒教育對國小學童情緒智慧表現之影響	2009 幼兒教育專業、品質與卓越:幼教課程與幼兒園學術研討會	2009/5/28-29	第 1 位
2008	探討社區保母支持系統對保母專業化之重要性	保母托育服務研討會	2008/11/28-29	第 1 位
2008	到宅親子共讀服務對新移民家庭的影響	社區中的兒童與家庭研討會	2008/11/22	第 1 位
2008	學前兒童合作解決問題之行為研究	2008 年台灣心理學會第 47 屆年會暨國際研討會	2008/10/4-5	第 1 位
2008	探討兩岸少子化與一胎化對兒童及家庭之影響	兩岸政經文教學術研討會	2008/4/25-26	第 1 位
2007	探討親子體能遊戲課程與親子關係之研究	中華民國家庭教育學會九十六年年會暨「當前家庭教育的挑戰與對策」研討會	2007/12/1	第 1 位
2007	幼兒品格教育課程規劃實施之研究~以一所幼兒園為例	「2007 年全球幼教趨勢暨台灣幼教教學實務」學術研討會	2007/11/24	第 1 位
2007	親子共讀課程對新台灣之子語言發展之影響—以台北縣為例	「全球幼教趨勢暨台灣幼教教學實務」學術研討會	2007/11/24	第 1 位
2007	探討新移民女性中文相關課程學習之助益、困境及因應策略	全球化移民現象與教育回應—台、日國際經驗學術研討會	2007/11/24	第 1 位
2007	探討親子體能遊戲課程與運動自我把握程度之研究	2007 家庭教育學術研討會	2007/10/24	第 1 位
2007	新移民親職教育方案課程之規劃與實施	「外籍配偶及其子女教育與輔導」北區研討會	2007/5/25	第 1 位

年度	論文名稱	研討會名稱	發表日期	作者別
2007	親職教育課程對新移民女性親子關係的影響	家庭與兒童當代議題國際研討會	2007/5/25	第 1 位
2007	教育組織與非營利組織合作初探-以外籍配偶輔導案為例	教育策略聯盟與經營管理國際研討會	2007/5/20	第 1 位
2007	甜蜜故事情~由愛發揮語文力	「多元文化與語文專題研究」研討會	2007/5	第 1 位
2007	男孩於打鬧遊戲之研究	95 年度國科會教育學門幼兒教育領域專題計畫成果發表會	2007/3/6	第 1 位
2006	多元文化下之閱讀教育—發展外籍配偶親子共讀課程	東南亞家庭文化與家庭教育推展國際學術研討會	2006/10/15	第 1 位
2005	外籍新娘親子共讀課程	2005 家庭、族群與多元文化兩岸學術研討會	2005/11/17-18	第 1 位
2005	外籍新娘親子共讀課程	「生命關懷與幼兒保育」學術研討會	2005	第 1 位
2004	探討外籍新娘子女語言發展遲緩問題改善策略	老人保護與啟能發展研討會	2004/11/19	第 1 位
2004	以兒童文學來落實幼兒生命教育統整教學—以《彼得的椅子》一書為例	第八屆兒童文學與兒童語言學術研討會論文集,靜宜大學	2004/5	第 1 位