

實踐大學家庭研究與兒童發展學系

# 2019 幼兒園教保實習 實習手冊(草案)

(2018.11.13 會議決議版)

# 目錄

|  |             |
|--|-------------|
| 實踐大學家庭研究與兒童發展學系 幼兒園教保實習辦法 .....                      | 1           |
| 2019 年幼兒園教保實習－實習契約書.....                             | 7           |
| 2019 年幼兒園教保實習－實習契約書(在職者-一週實習適用).....                 | 9           |
| 2019 年幼兒園教保實習－實習契約書(在職者-在職實習).....                   | 11          |
| 幼兒園教保實習(一)表單.....                                    | 13          |
| 實踐大學家庭研究與兒童發展學系 幼兒園教保實習(一)「參訪心得」.....                | 14          |
| 實踐大學家庭研究與兒童發展學系 幼兒園教保實習(一)「教案表單-1」.....              | 15          |
| 實踐大學家庭研究與兒童發展學系 幼兒園教保實習(一)「教案表單-2」.....              | 16          |
| 實踐大學家庭研究與兒童發展學系 幼兒園教保實習(一)「教案表單-3」.....              | 17          |
| 實踐大學家庭研究與兒童發展學系 幼兒園教保實習(一)「實習日誌」.....                | 18          |
| 實踐大學家庭研究與兒童發展學系 幼兒園教保實習(一)「實習簽到表」.....               | 19          |
| 實踐大學家庭研究與兒童發展學系 幼兒園教保實習(一)「實習試教評量表」.....             | 20          |
| 實踐大學家庭研究與兒童發展學系 幼兒園教保實習(一)「實習總心得」.....               | 21          |
| 實踐大學家庭研究與兒童發展學系 幼兒園教保實習(一)「實習評分表」.....               | 22          |
| 幼兒園教保實習(二)表單.....                                    | 23          |
| 實踐大學家庭研究與兒童發展學系 幼兒園教保實習(二)「教案表單-1」.....              | 24          |
| 實踐大學家庭研究與兒童發展學系 幼兒園教保實習(二)「教案表單-2」.....              | 25          |
| 實踐大學家庭研究與兒童發展學系 幼兒園教保實習(二)「教案表單-3」.....              | 26          |
| 實踐大學家庭研究與兒童發展學系 幼兒園教保實習(二)「實習日誌」.....                | 27          |
| 實踐大學家庭研究與兒童發展學系 幼兒園教保實習(二)「實習簽到表」.....               | 28          |
| 實踐大學家庭研究與兒童發展學系 幼兒園教保實習(二)「實習總心得」.....               | 29          |
| 實踐大學家庭研究與兒童發展學系 幼兒園教保實習(二)「實習評分表」.....               | 30          |
| 實踐大學家庭研究與兒童發展學系 幼兒園教保實習(一)(二)「實習檔案檢核表」.....          | 31          |
| 實踐大學家庭研究與兒童發展學系 幼兒園教保實習 2019 年實習機構說明 ... 錯誤! 尚未定義書籤。 |             |
| 實踐大學家庭研究與兒童發展學系 幼兒園教保實習通訊錄.....                      | 錯誤! 尚未定義書籤。 |
| 實踐大學家庭研究與兒童發展學系 2019 年幼兒園教保實習名冊.....                 | 錯誤! 尚未定義書籤。 |



# 實踐大學家庭研究與兒童發展學系 幼兒園教保實習辦法

一、依據教育部幼兒教保學程「幼兒園教保實習」課程大綱辦理。

二、本辦法適用於本系大學部修習幼兒園教保學程學生(含日間學士班、進修學士班)。

三、實習目標

- (一) 增進教保專業理論與實務間的轉化能力。
- (二) 瞭解幼兒園的教保實務運作。
- (三) 參與幼兒園教保實務運作，並提升省思與對話能力。
- (四) 統整教保專業知能，運用於幼兒園教保實務。
- (五) 增進職場溝通能力。

四、實習時間及時數

- (一) 本實習包括幼兒園教保實習(一)及幼兒園教保實習(二)課程，以學期間進行為原則，或於寒假進行(需事先申請)。
- (二) 實習時數：共計 300 小時。依照實習幼兒園專職人員的上班時間作息，每日最高以 8 小時計。
  1. 幼兒園教保實習(一)：120-150 小時。時數計列日程：3~6 月。
  2. 幼兒園教保實習(二)：150-180 小時。時數計列日程：9~12 月。
- (三) 本系在職實習生需至本系推薦之幼兒園實習至少 1 週(5 天/40 小時)，該時數得列入總實習時數計列。

五、實習幼兒園之選擇

(一) 實習幼兒園之基本條件：

1. 立案幼兒園。
2. 通過基礎評鑑或評鑑甲等以上。
3. 至少 3 年工作經驗的幼兒園教師或教保員可擔任實習輔導老師。

(二) 實習幼兒園之申請：

1. 修習本課程的同學，必須於實習前，參酌系上當年度公告之實習幼兒園推薦名單，並依系上規定的時間選填欲前往實習的幼兒園並繳回實習幼兒園志願表。
2. 每個園所至多 5 位實習生。
3. 幼兒園教保實習(一)、(二)以同一實習幼兒園為原則。

## 六、實習程序

| 課程   | 主要事項   |        |      |                |     |  |        |           |    |                                  |    |                 |      |                   |      |                   |       |
|--|--|--------|------|----------------|-----|--|--------|-----------|----|----------------------------------|----|-----------------|------|-------------------|------|-------------------|-------|
| 『幼兒園教保實習(一)』課程中安排  | 實習期程規劃表  |        |      |                |     |  |        |           |    |                                  |    |                 |      |                   |      |                   |       |
|  | <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>工作事項</th> <th>工作期程</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>系辦進行實習機構招收名額調查</td> <td>10月</td> </tr> <tr> <td>1.系辦公告實習機構名單<br/>2.實習指導教師辦理學生實習說明會<br/>3.進行實習機構媒合與現場選課</td> <td>11-12月</td> </tr> <tr> <td>學生繳交實習計畫書</td> <td>1月</td> </tr> <tr> <td>媒合實習機構後，學生持履歷/自傳前往機構拜訪並與機構洽談實習內容</td> <td>3月</td> </tr> <tr> <td>實習指導教師辦理機構實習說明會</td> <td>2-3月</td> </tr> <tr> <td>入園實習(一)：120-150小時</td> <td>3~6月</td> </tr> <tr> <td>入園實習(二)：150-180小時</td> <td>9~12月</td> </tr> </tbody> </table> | 工作事項   | 工作期程 | 系辦進行實習機構招收名額調查 | 10月 | 1.系辦公告實習機構名單<br>2.實習指導教師辦理學生實習說明會<br>3.進行實習機構媒合與現場選課 | 11-12月 | 學生繳交實習計畫書 | 1月 | 媒合實習機構後，學生持履歷/自傳前往機構拜訪並與機構洽談實習內容 | 3月 | 實習指導教師辦理機構實習說明會 | 2-3月 | 入園實習(一)：120-150小時 | 3~6月 | 入園實習(二)：150-180小時 | 9~12月 |
|  | 工作事項   | 工作期程   |      |                |     |  |        |           |    |                                  |    |                 |      |                   |      |                   |       |
|  | 系辦進行實習機構招收名額調查   | 10月    |      |                |     |  |        |           |    |                                  |    |                 |      |                   |      |                   |       |
|  | 1.系辦公告實習機構名單<br>2.實習指導教師辦理學生實習說明會<br>3.進行實習機構媒合與現場選課   | 11-12月 |      |                |     |  |        |           |    |                                  |    |                 |      |                   |      |                   |       |
|  | 學生繳交實習計畫書  | 1月     |      |                |     |  |        |           |    |                                  |    |                 |      |                   |      |                   |       |
|  | 媒合實習機構後，學生持履歷/自傳前往機構拜訪並與機構洽談實習內容   | 3月     |      |                |     |  |        |           |    |                                  |    |                 |      |                   |      |                   |       |
|  | 實習指導教師辦理機構實習說明會  | 2-3月   |      |                |     |  |        |           |    |                                  |    |                 |      |                   |      |                   |       |
|  | 入園實習(一)：120-150小時  | 3~6月   |      |                |     |  |        |           |    |                                  |    |                 |      |                   |      |                   |       |
|  | 入園實習(二)：150-180小時  | 9~12月  |      |                |     |  |        |           |    |                                  |    |                 |      |                   |      |                   |       |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>學生至幼兒園實習，寄(繳)回實習報到單及實習契約書。</li> <li>每週固定 E-MAIL 實習日誌予實習指導老師，並予實習輔導老師批閱。</li> <li>學生與本校實習指導老師確認訪視日期。老師於訪視後撰寫訪視紀錄表。</li> <li>實習結束一週內，擲交「實習總心得」給予實習輔導老師及實習指導老師批閱。</li> </ol> |  |        |      |                |     |  |        |           |    |                                  |    |                 |      |                   |      |                   |       |
| 『幼兒園教保實習(二)』課程中安排  | <ol style="list-style-type: none"> <li>安排學生進行實習口頭報告(含至少3分鐘實習教學影片製作)。</li> <li>於實習結束後召開檢討會議。</li> <li>教師及學生推選實習報告及內容豐富之組別，至大三進行實習經驗傳承。</li> <li>於期末繳交實習總報告(書面資料及電子檔)。</li> </ol>  |        |      |                |     |  |        |           |    |                                  |    |                 |      |                   |      |                   |       |

註一：時程表日期，依每年行事曆略有調整，詳細日期另行公佈。

註二：實習總報告的繳交時間，若實習輔導老師另有規定，則依老師的時程為主。

註三：實習指導老師指系內專兼任教師；實習輔導老師指幼兒園之幼兒教師或教保員。

## 七、職責

### (一) 實習指導老師的職責

- 實習指導老師需負責學生實習幼兒園之說明會、申請、協調和確定，並接洽實習幼兒園。
- 實習指導老師需協調學校各輔導老師之負荷量和聯繫相關事宜。
- 實習指導老師需統整學生實習總成績。
- 實習指導老師應在實習期間，至少拜訪幼兒園一次(並得視需要以電話進行聯繫)，以了解及評估學生實習狀況，以協助學生獲得更適當之實習經驗。
- 實習指導老師應在學生實習前、實習期間或實習結束後，與學生進行個別或團體輔導。
- 實習指導老師應詳細規定和評閱學生實習作業，並給予指導。

### (二) 實習幼兒園及實習輔導老師的職責

- 實習幼兒園需推介資深同仁(至少3年工作經驗的教師或教保員)擔任實習輔導老師；若於學生實習期間有更換實習輔導老師，應知會本校實習指導老師。
- 實習幼兒園需協調實習輔導老師之負荷量及聯繫相關事宜。

3. 實習幼兒園於學生實習期間，應接受實習指導老師實地拜訪至少一次(並得視需要以電話進行聯繫)，以了解及評估學生實習狀況，協助學生獲得更適當之實習經驗。
4. 實習輔導老師應在學生實習期間，與學生進行個別或團體輔導。
5. 實習輔導老師須批閱學生實習日誌，協助輔導學生試教教案之修正。
6. 實習輔導老師須於6月15日前送繳實習(一)評分表、12月最後一週前送繳實習(二)評分表。

### (三) 學生的職責

#### 1. 專業倫理

- (1) 學生應明瞭及配合實習幼兒園之各項規則，並注重禮節及應對進退。
- (2) 實習期間所需之實習費用、食宿、交通、保險等費用，應由學生自理且不得要求實習幼兒園支付薪津。
- (3) 實習期間請佩戴個人名牌以資識別。
- (4) 學生依各實習幼兒園規定簽到或打卡，不遲到、不早退，樹立專業精神。
- (5) 實習期間非萬不得已，不准請假；必需請假者，須經過實習指導教師、實習輔導老師同意，並另行安排時間補足實習時數。實習期間不得任意離開實習幼兒園，否則以曠課論。
- (6) 實習期間如遇天災或颱風，則以政府公告為主，並與實習輔導老師確認是否停班，但需補滿實習時數。
- (7) 對於實習幼兒園之各種設備、器材宜小心使用，並愛護各項公物及設施。如有損壞，請告知有關人員，並依該機構規定情形處理。未經實習機構同意，不得任意翻閱機構相關資料或取拿機構物品。
- (8) 實習期間未徵詢實習幼兒園或實習輔導老師同意前，請勿擅自在園內拍照。
- (9) 學生應以積極、主動、負責、認真之學習態度執行各項實習工作，嚴禁在實習場所處理私人事務，如：寫作業、看書、聚眾聊天、私人會客、接打私人電話或手機(手機請一律關機)、擅自點用外食入園內食用...等。
- (10) 學生應依實習幼兒園規定配合穿著，保持一定專業形象，以樸素為原則，勿穿著迷你裙或窄裙，並應避免濃妝或奇裝異服；蓄長髮者應紮起，勿遮蔽顏面或披頭散髮；指甲應修剪，不得留長或塗染，頭髮不可染太突兀之色彩，勿穿戴下垂式耳環及夾腳拖。
- (11) 除教育目的需要，實習生不得洩露實習機構之個案狀況或其家庭私事。
- (12) 若家長或其他人員提出與實習幼兒園相關之問題，非關實習需要者，不可隨便回答，應請教或尋求實習輔導老師或其他相關人員協助解決。
- (13) 除目前已在該實習幼兒園任職者，實習期間不可領取實習幼兒園任何鐘點費或車馬費，否則該實習學分不予計算；若有特殊情形者，需先報備本實習指導老師。
- (14) 嚴禁吸菸、吸毒或濫用藥物，違反規定者，將依校內學生獎懲辦法處分。若涉及刑事責任，亦依相關規定交付處分。
- (15) 實習結束後，應完成幼兒園所交辦之所有事項，並完成相關資料的移交工作。

#### 2. 專業學習與實習作業

- (1) 應完成學系和實習幼兒園規定之實習時數和作業
- (2) 應參加實習指導老師或實習輔導老師所召開之個別或團體輔導會議。

- (3) 實習生至應於每週實習結束後，主動與實習輔導老師討論實習過程學習及問題，並檢討之。
  - (4) 實習期間應隨時與本校之實習指導老師保持聯繫，以便學校了解實習之狀況。
  - (5) 務必攜帶實習手冊，並填寫實習日誌，以免日久遺忘。
  - (6) 實習期間任意中途停止者，本階段實習視同放棄，不予計分。
  - (7) 實習(一)至少需有三次試教；實習(二)至少需包含有六大課程領域試教活動。
  - (8) 實習期間至少要參與教育部或各縣市教育局或系上所舉辦之相關研習，實習(一)、實習(二)至少各3小時。
  - (9) 實習日誌需每週按時繳交，實習總心得則在實習結束一週內繳交，若實習幼兒園對繳交時間有特定要求者，則依實習幼兒園規定處理之。
  - (10) 實習總報告書面內容請依實習檔案檢核表內容辦理。
  - (11) 若實習輔導老師或實習指導老師認為有必要依實習內容調整實習作業時，可依實際需要另訂之。
3. 人際關係
- (1) 實習開始時，應盡速熟悉實習幼兒園相關業務工作人員(園所班級教師及幼兒)姓名，主動問安，建立友善關係。
  - (2) 實習生需與其他實習生充分合作與相互協助，並避免聚眾批評教師或實習幼兒園。
  - (3) 實習期間若遇實習幼兒園交付不合理之工作項目或不友善的態度，應先向實習指導教師反應。
4. 安全保護
- (1) 實習期間請將實習幼兒園連絡電話及時間告知家人及學校指導老師，若有緊急連絡事情請直接與園所連絡，並於二天內回報實習指導老師。
  - (2) 實習生於實習期間在有危險性的場所，須注意自身的安全。
  - (3) 若實習幼兒園規定與本實習倫理有不同之處，以實習幼兒園之規定為主，但儘速與實習指導老師討論。

#### 八、評鑑與考核

- (一) 實習成績由實習指導老師及實習輔導老師共同評定之。
- (二) 實習輔導老師以學生之實習態度、專業知能、出勤考核、實習報告、人際關係進行評分：實習(一)佔實習總成績之20%，實習(二)佔實習總成績之40%。
- (三) 實習指導老師以學生之實習日誌、實習總心得、實習總報告及參與教育部或各縣市教育局或系上所舉辦之相關研習(上、下學期各至少3小時)等各項進行綜合評分：實習(一)佔實習總成績之80%，實習(二)佔實習總成績之60%。

#### 九、獎懲規定

- (一) 實習學生於實習期間如有下列情形者，得予以獎勵：
  1. 學習態度積極，能提供具創意的想法，並協助實習幼兒園推展工作有具體成效者。
  2. 其他優良表現者。上述情形，經實習幼兒園提報表現優良，且經實習會議及系務會議決議通過後，簽送業管單位獎勵。
- (二) 學生於實習期間若有下列情形者，應予以懲戒：
  1. 未經許可、交接擅自離開實習幼兒園者，實習課程重修。
  2. 實習期間因個人行為損害實習幼兒園名聲或損害本校/本系名譽者，經實習單位與實習指導老師聯繫確認情節後，得立即終止學生實習，且學生實習課程須重修。

(三) 其他錯誤合於校規懲處者。

上述各款，經查證屬實後先由實習生提出書面報告，繳交實習指導老師審閱後，逕送系務會議決議後執行。

十、其他

(一) 學生實習期間若有特殊因素需終止實習，應先立即與實習指導老師進行討論。

(二) 行政老師應在實習結束後致送實習輔導老師感謝狀(依實習評分表上之輔導老師簽章為依據)。

十一、本辦法未盡事宜之事項由實習委員會修定決議之。



# 實踐大學家庭研究與兒童發展學系

## 幼兒園教保實習(一)(二) 切結書

本人\_\_\_\_\_ (正楷簽名)

本人同意修習『107 學年度第 2 學期之幼兒園教保實習(一)』及『108 學年度第 1 學期幼兒園教保實習(二)』之實習期間，須遵守下列事項：

- 一、實習教案、實習日誌等作業及出勤考核，各項行為應自我約束並依幼兒園教保實習辦法執行。未依前述規範執行者，最重將無法取得實習學分。
- 二、非因不可抗拒之因素，不得以任何理由放棄、提前結束或中斷實習，否則將依本系實習之規定辦理，最重將無法取得實習學分並依本校學生獎懲辦法第十三條第八款處理。
- 三、幼兒園教保實習(一)不及格者，不能修習幼兒園教保實習(二)。

立切結書人：

學 號：

聯絡電話：

中 華 民 國 107 年 月 日

**實踐大學家庭研究與兒童發展學系**  
**2019 年幼兒園教保實習－實習契約書**

立合約書人\_\_\_\_\_ (實習機構) (以下稱甲方)

實踐大學 家庭研究與兒童發展學系\_\_\_\_\_ (以下稱乙方)

\_\_\_\_\_ (實習學生) (以下稱丙方)

為辦理幼兒園教保實習事宜，經三方共同訂立本契約之合作期間自  
2019 年\_\_月\_\_日起至\_\_\_\_\_年\_\_月\_\_日止，實習時數共計\_\_\_\_\_小時整。  
相關條款如下：

一、訂定本契約之目的：

- (一) 協助實習生了解幼兒園之組織架構、運作狀況並學習適應機構內之組織文化和工作氣氛。
- (二) 協助實習生以學習者、實務工作者和機構的立場，培養思考、發問和評論的能力。
- (三) 帶領實習生於有興趣的領域中進行探索及接觸，並嘗試在理論和實務工作上建立溝通管道。
- (四) 協助實習生建立專業態度、培養專業倫理，增強專業認同感。

二、實習期間：

本實習包括幼兒園教保實習(一)及幼兒園教保實習(二)課程，以學期間進行為原則，或於寒假進行(需事先申請)。

- (一) 實習時數：共計 300 小時。
  1. 幼兒園教保實習(一)：120-150 小時。時數計列日程：3 月~ 6 月。
  2. 幼兒園教保實習(二)：150-180 小時。時數計列日程：9 月~ 12 月。
- (二) 依照實習幼兒園專職人員的上班時間作息，每日最高以 8 小時計。

三、甲、乙、丙方之職責：

(一) 甲方

1. 遴選並推薦資深職員擔任實習輔導老師。
2. 甲方推薦之實習輔導老師應在丙方實習期間，與其進行個別或團體督導。
3. 於丙方實習期間，應接受乙方課程指導老師至少一次之實地拜訪(並得視需要以電話進行聯繫)，以了解及評估丙方實習狀況，協助丙方獲得更適當之實習經驗。

(二) 乙方

1. 安排實習指導老師，負責丙方實習說明會、機構申請、協調和確定。
2. 實習指導老師應於丙方學生實習前、實習期間或實習結束後，與丙方進行個別或團體督導。
3. 實習指導老師應詳細規定和評閱丙方實習作業，並給予指導。

(三) 丙方

1. 在甲方機構督導指導下，執行與實習相關工作內容，並遵守專業倫理守則。
2. 實習期間應遵守甲方相關規定，準時出席、不早退。

3. 實習期間請假者，應依甲方相關規範辦理請假事宜，並補足實習時數。
4. 應讓甲方機構督導及乙方指導老師了解實習情形，及所遭遇之困難。
5. 應參加甲方機構督導及乙方指導老師所召開之個別或團體督導會議。
6. 實習結束前，應完成甲方所交辦之所有事項，並完成相關資料的移交工作。
7. 於實習期間任意中途停止者，本階段實習視同放棄，不予計分。
8. 實習期間，不得要求甲方支付薪津。
9. 各項實習規範、作業等，依實習辦法辦理。

#### 四、評鑑與考核

(一) 實習成績由實習指導老師和機構督導共同評定之。

(二) 評分內容與評分表送繳日程：

1. 甲方實習輔導老師以丙方之實習態度、專業知能、出勤考核、實習報告、人際關係進行評分。幼兒園教保實習(一)於 6 月 15 日前送繳評分表，幼兒園教保實習(二)於 12 月最後一週前送繳評分表。
2. 乙方實習指導老師以丙方之實習日誌、總報告等各項進行綜合評分。

(三) 評分比重

1. 幼兒園教保實習(一)：甲方佔實習總成績之 20%，乙方佔實習總成績之 80%。
2. 幼兒園教保實習(二)：甲方佔實習總成績之 40%，乙方佔實習總成績之 60%。

五、其他詳細規範如實習辦法說明。本契約書正本 3 份，由三方各執 1 份。

#### 立約人

甲 方：(實習機構)\_\_\_\_\_

負責人：

地 址：

乙 方：實踐大學家庭研究與兒童發展學系

系主任：

校 址：104 台北市中山區大直街 70 號

丙 方：實踐大學家庭研究與兒童發展學系實習生

實習生：

西 元 2 0 1 9 年 月 日

**實踐大學家庭研究與兒童發展學系**  
**2019 年幼兒園教保實習－實習契約書(在職者-一週實習適用)**

立合約書人\_\_\_\_\_ (實習機構) (以下稱甲方)

實踐大學 家庭研究與兒童發展學系\_\_\_\_\_ (以下稱乙方)

\_\_\_\_\_ (實習學生) (以下稱丙方)

為辦理專業實習事宜，經三方共同訂立本契約之合作期間自  
\_\_\_\_\_年\_\_月\_\_日起至\_\_\_\_\_年\_\_月\_\_日止，實習時數共計\_\_\_\_\_小時整。

相關條款如下：

一、訂定本契約之目的：

- (一) 協助實習生了解幼兒園之組織架構、運作狀況並學習適應機構內之組織文化和工作氣氛。
- (二) 協助實習生以學習者、實務工作者和機構的立場，培養思考、發問和評論的能力。
- (三) 帶領實習生於有興趣的領域中進行探索及接觸，並嘗試在理論和實務工作上建立溝通管道。
- (四) 協助實習生建立專業態度、培養專業倫理，增強專業認同感。

二、實習期間：

本實習包括幼兒園教保實習(一)及幼兒園教保實習(二)課程，以學期間進行為原則，或於寒假進行(需事先申請)。

(一) 實習時數：共計 300 小時。

1. 在園實習：計 260 小時。

(1) 幼兒園教保實習(一)：130 小時。時數計列日程：3 月~6 月。

(2) 幼兒園教保實習(二)：130 小時。時數計列日程：9 月~12 月。

2. 至本系推薦之幼兒園實習：計 40 小時。至少 1 週 5 天。

(二) 依照實習幼兒園專職人員的上班時間作息，每日最高以 8 小時計。

三、甲、乙、丙方之職責：

(一) 甲方

1. 遴選並推介資深職員擔任實習輔導老師。
2. 甲方推薦之實習輔導老師應在丙方實習期間，與其進行個別或團體督導。
3. 於丙方實習期間，應接受乙方課程指導老師至少一次之實地拜訪(並得視需要以電話進行聯繫)，以了解及評估丙方實習狀況，協助丙方獲得更適當之實習經驗。

(二) 乙方

1. 安排實習指導老師，負責丙方實習說明會、機構申請、協調和確定。
2. 實習指導老師應於丙方學生實習前、實習期間或實習結束後，與丙方進行個別或團體督導。
3. 實習指導老師應詳細規定和評閱丙方實習作業，並給予指導。

(三) 丙方

1. 在甲方機構督導指導下，執行與實習相關工作內容，並遵守專業倫理守則。
2. 實習期間應遵守甲方相關規定，準時出席、不早退。
3. 實習期間請假者，應依甲方相關規範辦理請假事宜，並補足實習時數。
4. 應讓甲方機構督導及乙方指導老師了解實習情形，及所遭遇之困難。
5. 應參加甲方機構督導及乙方指導老師所召開之個別或團體督導會議。
6. 實習結束前，應完成甲方所交辦之所有事項，並完成相關資料的移交工作。
7. 於實習期間任意中途停止者，本階段實習視同放棄，不予計分。
8. 實習期間，應額外執行至少兩項非原本職務的活動。
9. 各項實習規範、作業等，依實習辦法辦理。

四、評鑑與考核

(一) 實習成績由實習指導老師和機構督導共同評定之。

(二) 評分內容與評分表送繳日程：

1. 甲方機構督導以丙方之實習態度、專業知能、出勤考核、實習報告、人際關係進行評分。幼兒園教保實習(一)於 6 月 15 日前送繳評分表，幼兒園教保實習(二)於 12 月最後一週前送繳評分表。
2. 乙方實習指導老師以丙方之實習日誌、總報告等各項進行綜合評分。

(三) 評分比重：依照實習學期佔該學期實習總成績之 10%。

六、其他詳細規範如實習辦法說明。本契約書正本 3 份，由三方各執 1 份。

立約人

甲 方：(實習機構)\_\_\_\_\_

負責人：

地 址：

乙 方：實踐大學家庭研究與兒童發展學系

系主任：

校 址：104 台北市中山區大直街 70 號

丙 方：實踐大學家庭研究與兒童發展學系實習生

實習生：

西 元      2      0      1      9      年                      月                      日

**實踐大學家庭研究與兒童發展學系**  
**2019 年幼兒園教保實習－實習契約書(在職者-在職實習)**

立合約書人\_\_\_\_\_ (在職實習幼兒園) (以下稱甲方)

實踐大學 家庭研究與兒童發展學系\_\_\_\_\_ (以下稱乙方)

\_\_\_\_\_ (實習學生) (以下稱丙方)

為辦理專業實習事宜，經三方共同訂立本契約之合作期間自  
2019 年\_\_月\_\_日起至\_\_\_\_\_年\_\_月\_\_日止，實習時數共計\_\_\_\_\_小時整。  
相關條款如下：

一、訂定本契約之目的：

- (一) 協助實習生了解幼兒園之組織架構、運作狀況並學習適應機構內之組織文化和工作氣氛。
- (二) 協助實習生以學習者、實務工作者和機構的立場，培養思考、發問和評論的能力。
- (三) 帶領實習生於有興趣的領域中進行探索及接觸，並嘗試在理論和實務工作上建立溝通管道。
- (四) 協助實習生建立專業態度、培養專業倫理，增強專業認同感。

二、實習期間：

- (一) 實習時數：共計 300 小時。
  1. 在職實習：計 260 小時。
    - (1) 幼兒園教保實習(一)：130 小時。時數計列日程：3 月~6 月。
    - (2) 幼兒園教保實習(二)：130 小時。時數計列日程：9 月~12 月。
  2. 至本系推薦之幼兒園實習：計 40 小時。至少 1 週 5 天。
- (二) 依照實習幼兒園專職人員的上班時間作息，每日最高以 8 小時計。

三、甲、乙、丙方之職責：

- (一) 甲方
  1. 遴選並推介資深職員擔任實習輔導老師。
  2. 甲方推薦之實習輔導老師應在丙方實習期間，與其進行個別或團體督導。
  3. 於丙方實習期間，應接受乙方課程指導老師至少一次之實地拜訪(並得視需要以電話進行聯繫)，以了解及評估丙方實習狀況，協助丙方獲得更適當之實習經驗。
- (二) 乙方
  1. 安排實習指導老師，負責丙方實習說明會、機構申請、協調和確定。
  2. 實習指導老師應於丙方學生實習前、實習期間或實習結束後，與丙方進行個別或團體督導。
  3. 實習指導老師應詳細規定和評閱丙方實習作業，並給予指導。
- (三) 丙方
  1. 在甲方機構督導指導下，執行與實習相關工作內容，並遵守專業倫理守則。
  2. 實習期間應遵守甲方相關規定，準時出席、不早退。



## 幼兒園教保實習(一)表單



實踐大學家庭研究與兒童發展學系 幼兒園教保實習(一)「參訪心得」

|                                |  |      |  |      |       |
|--------------------------------|--|------|--|------|-------|
| 姓名                             |  | 班級   |  | 學號   |       |
| 指導老師                           |  | 參訪機構 |  | 參訪日期 | 年 月 日 |
| 一、機構簡介                         |  |      |  |      |       |
|                                |  |      |  |      |       |
| 二、參訪過程中，印象深刻或最感動的人事物...        |  |      |  |      |       |
|                                |  |      |  |      |       |
| 三、參訪心得                         |  |      |  |      |       |
| (一)機構特色                        |  |      |  |      |       |
|                                |  |      |  |      |       |
| (二)參訪之學習收穫及啟發                  |  |      |  |      |       |
|                                |  |      |  |      |       |
| (三)本次參訪對個人未來就業職場規畫之影響(可另附參訪照片) |  |      |  |      |       |
|                                |  |      |  |      |       |



實踐大學家庭研究與兒童發展學系 幼兒園教保實習(一)「教案表單-2」

(可依實習幼兒園或授課老師提供表格)

單一活動設計教案公用參考

|  |  |
|--|--|
| 幼兒園班級與年齡層：   | 試教者：   |
| 活動名稱：  | 試教日期與時段：   |
| 課程目標(3碼)：<br>以課綱各領域「課程目標」內容書寫  | 學習指標(5碼)：<br>直接填寫相對應活動內容的學習指標，至多三個   |
| 教學資源：<br>1. 針對本次教學所特別運用到的素材、器材或工具<br>2. 有特殊情境安排或布置，亦可註記於此  |  |
| <b>教學流程</b>  | <b>對應學習指標(5碼)</b>  |
| <p>1. 以三階段的進程書寫</p> <p>2. 需完整描述「教師問話」和「引導」</p> <p>3. 內容需區隔教師「行動」和「說明」</p> <p>注意各階段和引導間的連貫性</p> <p>(一) 準備活動：</p> <p>1. 教學準備：<br/>    老師部分：(教學時機)<br/>    幼兒部分：(先備經驗)</p> <p>2. 引起動機<br/>    暖身：</p> <p>(二) 發展活動<br/>(主要的教學重點，需呼應首要的學習指標)</p> <p>(三) 綜合活動<br/>(針對上面發展活動教學重點的統整、整理、分享或確認幼兒學習成果)</p> <p>(四) 延伸活動</p> | <p>1. 注意學習指標的意義(領域—年齡層—領域能力—學習面向—流水號)</p> <p>2. 為何選取該學習指標的原因</p> <p>3. 說明指標內容和活動內容間的關係</p> |
| 參考資料：<br>1. 故事內容<br>2. 影片或圖片網址   |  |

實習輔導老師：

實習指導老師：

準時繳交。於試教前1週提繳給實習輔導老師與實習指導老師。

遲交\_\_\_\_\_天

實踐大學家庭研究與兒童發展學系 幼兒園教保實習(一)「教案表單-3」

(可依實習幼兒園或授課老師提供表格)

\_\_\_\_\_學習區教案格式

| 年 月 日<br>時 分至 時 分 | 班級：  | 教學者： |
|-------------------|------|------|
| 素材與工具             | 學習指標 | 引導重點 |
|                   |      |      |

實習輔導老師：

實習指導老師：

準時繳交。於試教前 1 週提繳給實習輔導老師與實習指導老師。

遲交\_\_\_\_\_天

實踐大學家庭研究與兒童發展學系 幼兒園教保實習(一)「實習日誌」

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| 機構/班級   |  | 督導姓名                                     |  |
| 日期  |  | 實習學生                                     |  |
| <p><b>本日實習重點和觀察：</b><br/> <input type="checkbox"/>課程教學 <input type="checkbox"/>保育安全 <input type="checkbox"/>幼兒行為處理 <input type="checkbox"/>情緒處理 <input type="checkbox"/>專業倫理 <input type="checkbox"/>班級經營 <input type="checkbox"/>親師溝通 <input type="checkbox"/>戶外教學 <input type="checkbox"/>大型活動 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>(請至少擇 1~2 個方向書寫)</p> |  |  |  |
| <p><b>本日實習省思：</b><br/>                 對我的特殊意義(例如：在這件事情中，我發現或反省有哪些更好或更新的教學技巧，或者是待人處世的技巧？我從這件事情中，從孩子身上或是其他人身上，學到了什麼？)</p>  |  |  |  |
| <p><b>分析與省思：</b>可延續上述事件的分析與省思，也可寫這一天的省思(例如：我在今天哪一部份表現最好？為什麼？)</p>   |  |  |  |
| <p>實習輔導老師評語：</p><br><br><br><br><p>日期：</p>  |  | <p>實習指導老師：</p><br><br><br><br><p>日期：</p> |  |

- 準時繳交。每星期五繳交前一星期之日誌給實習輔導老師與實習指導老師。  
遲交\_\_\_\_\_天



實踐大學家庭研究與兒童發展學系 幼兒園教保實習(一)「實習試教評量表」

|      |  |    |  |
|------|--|----|--|
| 實習學生 |  | 學號 |  |
| 試教班別 |  | 日期 |  |
| 活動主題 |  |    |  |

| 評量項目                 | 優                        | 良                        | 可                        | 差                        | 指導與建議<br>《具體評語》 |
|----------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------|
| 一、試教表達能力             |                          |                          |                          |                          |                 |
| 1.姿勢與幼兒平行、隨時注意幼兒     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                 |
| 2.態度從容、自然            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                 |
| 3.音量控制適當、口語表達具體      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                 |
| 4.服裝儀容合宜             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                 |
| 5.節奏適當且流暢、配合適當肢體活動   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                 |
| 二、教學技巧               |                          |                          |                          |                          |                 |
| 1.能引發幼兒學習動機          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                 |
| 2.能啟發幼兒思考及想像力        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                 |
| 3.善用生活化、實務化、感官化的教材教具 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                 |
| 4.教學過程以幼兒為中心         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                 |
| 5.能引發幼兒開放性討論         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                 |
| 三、教學設計               |                          |                          |                          |                          |                 |
| 1.適合幼兒發展年齡           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                 |
| 2.教學目標明確             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                 |
| 3.教學內容能引發幼兒興趣        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                 |
| 4.教學設計內容豐富           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                 |
| 5.教學資源準備充份           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                 |
| 總評                   |                          |                          |                          |                          |                 |

實習輔導老師：

實習指導老師：

實踐大學家庭研究與兒童發展學系 幼兒園教保實習(一) 「實習總心得」

|      |         |         |    |
|------|---------|---------|----|
| 實習學生 |         | 學號      |    |
| 實習園  |         | 實習輔導老師  |    |
| 實習日期 | 年 月 日起至 | 年 月 日，計 | 小時 |

|                       |
|-----------------------|
| 1.實習內容摘要說明            |
| 2.實習幼兒園之教保信念          |
| 3.實習幼兒園之行政運作          |
| 4.實習幼兒園之空間與環境規劃       |
| 5.實習幼兒園之課程與教學         |
| 6.實習幼兒園之衛生保健措施        |
| 7.實習學生生涯思考與未來展望       |
| 8.實習心得、省思與建議          |
| 9.實習指導老師/實習輔導老師之指導與建議 |

實習輔導老師：

實習指導老師：

準時繳交。於實習結束後 1 週繳交給實習輔導老師與實習指導老師。

遲交\_\_\_\_\_天



實踐大學家庭研究與兒童發展學系 幼兒園教保實習(一)「實習評分表」

|         |                                      |     |  |
|---------|--------------------------------------|-----|--|
| 實習單位全稱： |                                      |     |  |
| 實習輔導老師： |                                      |     |  |
| 學生實習起迄： | _____月_____日~_____月_____日，共計_____小時。 |     |  |
| 實習學生姓名： |                                      | 學號： |  |

| 請依照級距<br>評分<br>項目標準 | 優異                                  | 良好    | 適當    | 尚可    | 不佳   | 說明 |
|---------------------|-------------------------------------|-------|-------|-------|------|----|
|                     | 20-19                               | 18-17 | 16-15 | 14-12 | 11-0 |    |
| 1.學習態度              |                                     |       |       |       |      |    |
| 2.專業知能              |                                     |       |       |       |      |    |
| 3.實習日誌              |                                     |       |       |       |      |    |
| 4.出勤考核              |                                     |       |       |       |      |    |
| 5.人際關係              |                                     |       |       |       |      |    |
| <b>總分</b>           | <b>_____ (總分為 100 分，請依上述評分進行加總)</b> |       |       |       |      |    |

實習成績評量，請參考下列指標

|   |   |
|---|---|
| <p>評分項目：</p> <p>1.學習態度包括：主動積極、虛心求教、認真負責等。</p> <p>2.專業知能包括：專業知識、專業技術、專業關係、資源整合運用等。</p> <p>3.實習日誌包括：包含實習重點和觀察與省思。</p> <p>4.出勤考核包括：不遲到早退、不隨意請假。</p> <p>5.人際關係包括：與督導、師長、同仁、同儕之相處，強調樂群、合作。</p> | <p>總分說明：</p> <p>91分以上：優異</p> <p>80~90分：良好</p> <p>70~79分：適當</p> <p>60~69分：尚可</p> <p>60分以下：不佳</p> |
|---|---|

|                          |
|--------------------------|
| <p>總評語：</p><br><br><br>  |
| <p>建議事項：</p><br><br><br> |

實習輔導老師簽章：

實習機構主管簽章：

填表日期： 年 月 日

## 幼兒園教保實習(二)表單



實踐大學家庭研究與兒童發展學系 幼兒園教保實習(二) 「教案表單-2」

(可依實習幼兒園或授課老師提供表格)

單一活動設計教案公用參考

|   |  |
|---|--|
| 幼兒園班級與年齡層：  | 試教者：   |
| 活動名稱：   | 試教日期與時段：   |
| 課程目標(3碼)：<br>以課綱各領域「課程目標」內容書寫   | 學習指標(5碼)：<br>直接填寫相對應活動內容的學習指標，至多三個   |
| 教學資源：<br>3. 針對本次教學所特別運用到的素材、器材或工具<br>4. 有特殊情境安排或布置，亦可註記於此   |  |
| <b>教學流程</b>   | <b>對應學習指標(5碼)</b>  |
| <p>4. 以三階段的進程書寫</p> <p>5. 需完整描述「教師問話」和「引導」</p> <p>6. 內容需區隔教師「行動」和「說明」<br/>注意各階段和引導間的連貫性</p> <p>(五) 準備活動：</p> <p>3.教學準備：<br/>    老師部分：(教學時機)<br/>    幼兒部分：(先備經驗)</p> <p>4.引起動機<br/>暖身：</p> <p>(六) 發展活動<br/>(主要的教學重點，需呼應首要的學習指標)</p> <p>(七) 綜合活動<br/>(針對上面發展活動教學重點的統整、整理、分享或確認幼兒學習成果)</p> <p>(八) 延伸活動</p> | <p>4. 注意學習指標的意義(領域—年齡層—領域能力—學習面向—流水號)</p> <p>5. 為何選取該學習指標的原因</p> <p>6. 說明指標內容和活動內容間的關係</p> |
| 參考資料：<br>3. 故事內容<br>4. 影片或圖片網址  |  |

實習輔導老師：

實習指導老師：

準時繳交。於試教前 1 週提繳給實習輔導老師與實習指導老師。

遲交\_\_\_\_\_天

實踐大學家庭研究與兒童發展學系 幼兒園教保實習(二)「教案表單-3」

(可依實習幼兒園或授課老師提供表格)

\_\_\_\_\_學習區教案格式

| 年 月 日<br>時 分至 時 分 | 班級：  | 教學者： |
|-------------------|------|------|
| 素材與工具             | 學習指標 | 引導重點 |
|                   |      |      |

實習輔導老師：

實習指導老師：

準時繳交。於試教前 1 週提繳給實習輔導老師與實習指導老師。

遲交\_\_\_\_\_天





實踐大學家庭研究與兒童發展學系 幼兒園教保實習(二) 「實習總心得」

|      |                    |        |  |
|------|--------------------|--------|--|
| 實習學生 |                    | 學號     |  |
| 實習機構 |                    | 實習輔導老師 |  |
| 實習日期 | 年 月 日起至 年 月 日，計 小時 |        |  |

|                       |
|-----------------------|
| 1.實習內容摘要說明            |
| 2.實習幼兒園之教保信念          |
| 3.實習幼兒園之行政運作          |
| 4.實習幼兒園之空間與環境規劃       |
| 5.實習幼兒園之課程與教學         |
| 6.實習幼兒園之衛生保健措施        |
| 7.實習學生生涯思考與未來展望       |
| 8.實習心得、省思與建議          |
| 9.實習指導老師/機構督導老師之指導與建議 |

實習輔導老師：

實習指導老師：

準時繳交。於見習結束後1週提繳給實習輔導老師與實習指導老師。

遲交\_\_\_\_\_天



實踐大學家庭研究與兒童發展學系 幼兒園教保實習(二) 「實習評分表」

|         |                                      |     |  |
|---------|--------------------------------------|-----|--|
| 實習單位全稱： |                                      |     |  |
| 實習輔導老師： |                                      |     |  |
| 學生實習起迄： | _____月_____日~_____月_____日，共計_____小時。 |     |  |
| 實習學生姓名： |                                      | 學號： |  |

| 請依照級距<br>評分<br>項目標準 | 優異                                  | 良好    | 適當    | 尚可    | 不佳   | 說明 |
|---------------------|-------------------------------------|-------|-------|-------|------|----|
|                     | 20-19                               | 18-17 | 16-15 | 14-12 | 11-0 |    |
| 1.學習態度              |                                     |       |       |       |      |    |
| 2.專業知能              |                                     |       |       |       |      |    |
| 3.實習日誌              |                                     |       |       |       |      |    |
| 4.出勤考核              |                                     |       |       |       |      |    |
| 5.人際關係              |                                     |       |       |       |      |    |
| <b>總分</b>           | <b>_____ (總分為 100 分，請依上述評分進行加總)</b> |       |       |       |      |    |

實習成績評量，請參考下列指標

|   |   |
|---|---|
| <p>評分項目：</p> <p>1.學習態度包括：主動積極、虛心求教、認真負責等。</p> <p>2.專業知能包括：專業知識、專業技術、專業關係、資源整合運用等。</p> <p>3.實習日誌包括：包含實習重點和觀察與省思。</p> <p>4.出勤考核包括：不遲到早退、不隨意請假。</p> <p>5.人際關係包括：與督導、師長、同仁、同儕之相處，強調樂群、合作。</p> | <p>總分說明：</p> <p>91分以上：優異</p> <p>80~90分：良好</p> <p>70~79分：適當</p> <p>60~69分：尚可</p> <p>60分以下：不佳</p> |
|---|---|

|       |
|-------|
| 總評語：  |
| 建議事項： |

實習輔導老師簽章：

實習機構主管簽章：

填表日期： 年 月 日

實踐大學家庭研究與兒童發展學系幼兒園教保實習(一)(二)「實習檔案檢核表」

|      |                    |        |  |
|------|--------------------|--------|--|
| 實習學生 |                    | 學號     |  |
| 實習機構 |                    | 實習輔導老師 |  |
| 實習日期 | 年 月 日起至 年 月 日，計 小時 |        |  |

| 評量項目                        | 優                        | 良                        | 可                        | 差                        |
|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 一、封面                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 二、目錄                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 三、實習檔案檢核表                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 四、檔案內容                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1. 自傳、履歷表                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. 機構簡介                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. 契約書                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. 計畫書與檢討                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. 簽到表                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. 見習紀錄表/實習日誌               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. 總心得(專業省思與建議)             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. 分享回饋單(同學及自評)             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. 試教教案、作品、照片               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. 機構實習評分表                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11. 光碟(實習分享 ppt、影片、海報)      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12. 演講心得                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13. 參加研習/演講/工作坊/劇團/音樂會證明與心得 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14. 實習機構/家兒專業活動服務證明與心得      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15. 其他                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>五、檔案自評</b>               |                          |                          |                          |                          |
| 1. 檔案內容完整度                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. 檔案資料豐厚度                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. 檔案製作用心度                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. 檔案呈現創意度                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. 整體滿意度                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |