

實踐大學 日間部家庭研究與兒童發展學系 109 學年度「專題討論」注意事項

課程老師：李孟芬老師、朱芬郁老師

☆ 前置作業期程：

日期	執行要項	備註
05/13(三)	專討說明會 (11:10~12:00)	地點：E405
05/13-05/24	學生分組，討論主題，及查詢及閱讀文獻	不得先找老師(系務會議決議) 但可與老師約 5/25~5/28 討論時間
05/25-05/28	學生團隊尋找指導老師(記得先約時間)，並完成跟有興趣老師的登記(備註： 1. 可與 1-2 位老師約討論 2. 老師有上限組數，超出者將以抽籤方式決定)	1. 繳交分組名單和題目(含各組經指導教師簽名同意的題目與至少三篇參考的文獻篇名)予學藝股長。表單格式如附表一 2. 上網填寫 goole 表單(同步公告)。 https://reurl.cc/Aq6dYY
06/01-06/04	沒有確定指導老師的組，再跟有空額的老師討論	空額老師同樣在 google 表單中呈現(每位老師至少 2 組、授課老師每人至多 4 組)。
06/10	授課老師將有問題之題目組別放置班級信箱	
06/18	繳交修正後之題目表至系辦班級信箱，需有指導老師簽名	請學藝 06/18 下午 5:00 後，整理並依序排好繳交李孟芬老師
06/22	學藝股長與授課老師確認，排定報告順序，6/24 公告全班同學及老師	請學藝股長與授課老師約定時間
06 月起	學生即可與指導老師進行專題	

一、施行細則

(一) 報告形式：同學可選擇下列六種類型之一，進行報告

1. 研究計畫

- (1) 需完成研究報告前三章，內容包含：中文摘要(300~500 字)、關鍵詞(3~5 個)、研究目的、研究問題，相關文獻探討，研究設計與研究進度、預期效益。
- (2) 適合對象：想要報考研究所同學
- (3) 要求：須將與主題相關之學術期刊論文(具審稿制度)，瀏覽並製作整理表格繳交(中文 20 篇、英文 2 篇)。

2. 研究案

- (1) 需完成研究報告全五章，內容包含：中文摘要(300~500 字)、關鍵詞(3~5 個)、研究目的、研究問題，相關文獻探討，研究設計與研究進度、結果、結論。(科技部大專生申請案屬此類)
- (2) 適合對象：適合想要報考研究所同學。
- (3) 要求：須將與主題相關之學術期刊論文(含審稿制度)，瀏覽並製作整理表格繳交(中文 10 篇、英文 1 篇)，與完成一個小型研究案。

3. 方案設計與評估

- (1) 以兒童或家庭為主體，設計介入方案與評估方案成效之方式。內容包含：方案目標、理論基礎、服務對象、方案內容、實施流程與評估工具(問卷回饋單)、評估結果、檢討與建議。
- (2) 適合對象：適合想要從事直接服務同學。

- (3) 要求：每人最少設計3次方案活動，得視方案主題(例如：親子、祖孫…)實際操作，並將操作過程撰寫成報告。

4. 教案設計與實作

- (1) 以幼兒或學童為主體，設計介入教案與評估教案成效之方式。內容包含：教學目標與教學評量…等(請參考教保格式)、檢討與建議。
- (2) 適合對象：適合想要從事直接服務同學。
- (3) 要求：需實際操作，並將操作過程撰寫成報告。每人至少設計與執行3次教案活動，國小學童50-60分鐘，3-6歲每次活動40-50分鐘，1-2歲30分鐘，長輩每次活動40-50分鐘，或與指導老師討論後決定。

5. 專題報告

- (1) 擇一與家庭及兒童相關之主題，收集相關文獻，寫作專題論文。報告需清楚呈現專題論文之起承轉合架構(內容包含：前言、目的、文獻統整、結論、建議)。
- (2) 適合對象：適合想要學習收集與統整資料，並製作專題簡報的同學。
- (3) 要求：收集至少15篇與主題相關之學術期刊論文(具審稿制度)資料或專書。

6. 實務專案

- (1) 包含圖畫書創作、銀髮產品、玩具、教材等。須在畢業前報名參與校內級以上的比賽或向廠商提案合作。報告內容包含前言(動機與預定目標)、實施過程、結果、結論(心得)。
- (2) 適合對象：喜歡實做的同學
- (3) 要求：
A、需實際操作，並將操作過程撰寫成報告。
B、擬製作繪本者，至少團隊中有二位需先修習校內外相關課程或具備其他實務經驗之證明。

(二) 選定組員及專討題目

1. 每3人一組。
2. 由各組學生依據專任教師專長自選，經授課教師建議並修正後決定。
3. 開始選指導老師時間自05/25起，不得提前(含面談或mail等任何型式)。一經同學通報，課程老師會同指導老師取消該組受指導資格。
4. 與指導老師討論前，小組應先針對貴組的主題、預選擇的類型有所討論，可依老師們的授課及現有專長研究，加以考量。不得一片空白，而直接請老師提議。
5. 專討題目於指導過程中經指導老師評定後，可略加修改。
6. 討論範圍為兒童與家庭研究有關之議題。但不得重複前一學年基本研究與上一年級專題討論的題目。

(三) 申請程序

1. 修課同學應商請系上相關領域老師協助指導，但需經該老師同意並在題目表上簽名。
2. 經審查通過後，於開學第一次上課時填寫正式題目，並於第二次上課時公告。

(四) 報告順序

專題討論之前一學年結束前，由該屆學藝股長排定報告順序(包含：成果報告、修訂報告)，將名單交各班負責老師。

二、評分標準：指導老師佔40%(出席討論、學習態度、成果品質)；

任課老師佔60%(出席、同儕回饋匯整、參與討論、成果品質)

- (一) 成績給予，有實作方案、教案或執行實務專案者，其成果品質的成績基本起跳將高於專案報告及研究計畫。

- (二) 修課學生與指導教師每階段至少討論2次(即全學年4次以上)

109 學年度實踐大學家庭研究與兒童發展學系

專題討論題目

(指導老師簽名處)

日期：109 年 月 日

一、學生基本資料：

學號	姓名	手機

二、題目：_____

三、請勾選報告形式

<input type="checkbox"/>	1. 研究計畫：研究報告前三章。
<input type="checkbox"/>	2. 研究案：需完成前全五章。科技部案(<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否)
<input type="checkbox"/>	3. 方案設計與評估：設計方案與評估方案成效之方式。
<input type="checkbox"/>	4. 教保設計與實作：設計教案與評估教案成效之方式。
<input type="checkbox"/>	5. 專題報告：收集與統整資料，並製作專題簡報。
<input type="checkbox"/>	6. 實務專案：圖畫書創作、銀髮產品、玩具、教材、劇本…等。須在畢業前報名參與校內級以上的比賽或展演。請註明所預計參加的比賽/活動專案名稱 ■預計參加比賽/活動專案名稱：_____ 預計日期： 年 月

四、參考文獻：(至少三篇) 請使用 APA 格式

1.	
2.	
3.	

附表二

實踐大學 家庭研究與兒童發展學系 專題討論指導紀錄表

組員姓名(學號)：_____、_____、_____

日期及時間	晤談方式	指導重點摘錄 (請條列)	學 生 簽 名	指 導 老 師 簽 名
2020年 月 日 ： 至 ：	<input type="checkbox"/> 面談 <input type="checkbox"/> e-mail <input type="checkbox"/> 電話 <input type="checkbox"/> 其他： _____			
2020年 月 日 ： 至 ：	<input type="checkbox"/> 面談 <input type="checkbox"/> e-mail <input type="checkbox"/> 電話 <input type="checkbox"/> 其他： _____			
2020年 月 日 ： 至 ：	<input type="checkbox"/> 面談 <input type="checkbox"/> e-mail <input type="checkbox"/> 電話 <input type="checkbox"/> 其他： _____			
2020年 月 日 ： 至 ：	<input type="checkbox"/> 面談 <input type="checkbox"/> e-mail <input type="checkbox"/> 電話 <input type="checkbox"/> 其他： _____			
202□年 月 日 ： 至 ：	<input type="checkbox"/> 面談 <input type="checkbox"/> e-mail <input type="checkbox"/> 電話 <input type="checkbox"/> 其他： _____			
202□年 月 日 ： 至 ：	<input type="checkbox"/> 面談 <input type="checkbox"/> e-mail <input type="checkbox"/> 電話 <input type="checkbox"/> 其他： _____			
202□年 月 日 ： 至 ：	<input type="checkbox"/> 面談 <input type="checkbox"/> e-mail <input type="checkbox"/> 電話 <input type="checkbox"/> 其他： _____			

109 學年度 專題討論-指導教師專業領域及相關比賽

每位老師至少 2 組，授課老師每人至多 4 組

教師	最高學歷	學術專長
高博銓老師 G4F (3 組)	台灣師範大學 教育學博士 g55@g2.usc.edu.tw	◎研究計畫與專題報告類 專業發展、青少年心理、兒童學習 ◎教案設計與實作/實務專案類 專業發展、青少年成長、兒童學習方案
鄧蔭萍老師 D310 (1 組)	美國南卡州立大學 幼兒教育學系博士 typteng@g2.usc.edu.tw	◎研究計畫與專題報告類 幼兒發展、親職教育、兒童遊戲 ◎教案設計與實作/實務專案類 課程活動設計、新移民親子共讀(互動)、代間方案
林慧芬老師 D311 (2 組)	美國伊利諾大學 香檳分校課程與教育學系博士 huifen@g2.usc.edu.tw	◎研究計畫與專題報告類 親子互動、繪本研究、幼兒發展 ◎教案設計與實作/實務專案類 繪本創作、課程活動設計與實作
王慧敏老師 G4F (2+2 組)	國立政治大學 教育博士 hmwang52@gmail.com	◎研究計畫與專題報告類 幼兒園課程與遊戲(全語言、數學、身體動作、美感)、幼 教師議題、親職教養 ◎教案設計與實作/實務專案類 教具製作、繪本創作、課程活動設計與實作
李孟芬老師 NB102 (4 組)	美國南卡羅萊納州大學 健康服務政策與管理學博士 mandyliusc@gmail.com	◎研究計畫與專題報告類 老人與家庭；老人服務/照顧、銀髮產業、老人福利 ◎方案設計類/實務專案類 銀髮產品/服務開發、代間方案、老人服務方案、長期照 顧 @大直社區故事繪本 @青銀共居需求調查、青銀活動設 計專案
朱芬郁老師 D309 (4 組)	國立台灣師範大學 社會教育學系博士 fenyu@g2.usc.edu.tw	◎研究計畫與專題報告類 老人心理與學習、老化研究、性別教育、老人與家庭 ◎方案設計類/實務專案類 老人方案設計與評估、銀髮產品、生命故事書
張志豪老師 G4F (2+1 組)	天主教輔仁大學 心理學研究所博士 096080@g2.usc.edu.tw	◎研究計畫與專題報告類/方案設計類/實務專案類 青少年與戲劇治療、諮商心理治療、青少年工作、創傷與 復原力、團體諮商與訓練
黃秋華老師 D312 (1+2 組)	國立師範大學人類發展與家 庭學系博士 chhuang@g2.usc.edu.tw	◎研究計畫與專題報告類/方案設計類 老年期家人關係、家庭生活教育、婚姻研究與教育推廣

各式比賽清單(未全數列入，可與指導老師討論)

兒童類	全國學生圖畫書創作獎(國立臺灣藝術教育館)、長庚科技大學「全國教保技藝競賽大專組」、林君鴻兒童文學獎(東華大學數位文化中心)、產學合作-大直社區繪本製作。
家庭類	教育部家庭教育方案競賽
樂齡/銀髮類	全國大學老人福祉科技產品/服務創意設計競賽、勞動部青銀共創競賽、青銀共居專案。
---	科技部大專生計畫案(需於三年級下學期初提出申請)，需事先申請，無論過與不過，學生可決定是否自己一組。